



Koç Bülten  
Koç Newsletter

# Cumhuriyet'in 99. Yılı Kutlu Olsun!

Happy 99<sup>th</sup>  
Anniversary of the  
Republic!

2022, Ekim / October



Ekim October



# İçindekiler / Contents

## 3 Genel General

**29 Ekim Cumhuriyet Bayramımız Kutlu Olsun!** Happy October 29, Republic Day!  
**4 Ekim Hayvanları Koruma Günü** 4 October Animal Protection Day

## 5 İlkokul Primary School

**Ana Sınıfı Öğrencileri Sınıf İsimlerini Belirledi**

Kindergarten Students Decides on Class Names

**1. Sınıflar Kelebek Çiftliği'nde** 1<sup>st</sup> Graders Visited The Butterfly Farm

**2. Sınıflar Yazar Etkinliği** 2<sup>nd</sup> Grades' Author Activity

**İlkokul RPD Bölümü Veli Seminerleri**

Primary School Counseling Department Parent Seminars

**Parçalı Güneş Tutulması Okul Teleskobu ile Canlı Yayın**

The Partial Solar Eclipse with The Sun Telescope Live

## 9 Ortaokul Middle School

**Avrupa Dilleri Günü** European Day of Languages

**Eko Tim Kulübü Kampı!** Eco Team Club at Camp!

**Ay'ın Evreleri** Phases of the Moon

**Hüseyin Öztel ile Hava Olayları & Hava Tahminleri**

Weather Events & Forecasts with Hüseyin Öztel

**Dünya Ruh Sağlığı Günü** World Mental Health Day

**Öğretmen Bülteni** Teacher Bulletin

**Veli Semineri** Parent Seminar

**Psikolojik Danışman & Şube Veli Buluşmaları**

Psychological Counselor & Section Parent Meetings

**Görsel Sanatlar Bölümü / 29 Ekim Sergisi** Visual Arts Department / 29 October Exhibition

**8. Sınıf Öğrencilerimizin Bağımsızlık ve Özgürlük Konulu Çalışması**

Grade 8 Students Project on Independence and Freedom

**Avrupa Kod Haftası** European Code Week

**Koç Scholars Academy** Koç Scholars Academy

## 21 Lise High School

**Koç Biyoteknoloji ve Bilim Akademi Kulübü**

Koç Biotechnology and Science Academy Club

**Hasan Muhammet Aktaş / Matematik** Hasan Muhammet Aktaş / Mathematics

**IB Yıllık Konferansı 2022** IB Annual Conference 2022

**Mol Günü Kutlu Olsun!** Happy Mole Day!

**Koç Tech Team** Koç Tech Team

**10 Ekim Dünya Ruh Sağlığı Günü** World Mental Health Day

**12. Sınıflar Koç Üniversitesi Gezisi** 12<sup>th</sup> Grade Koç University Visit

**12. Sınıf MEB Mezunlar Paneli** 12<sup>th</sup> Grade MEB Students Graduates Panel

**12. Sınıf ÖSYS Veli Paylaşım Toplantısı** 12<sup>th</sup> Grade ÖSYS Parent Meeting

**IB G4 Günü** IB G4 Day

**Koç Okulu Güneş Evi'nde Yeşil Atölye** Green Workshop at The Solar House, The Koç School

## 32 Kütüphane Library

## 39 Öğrenci Başarıları Student Achievements

## 40 Öğretmen Haberleri Teacher News

## 44 Duyurular Announcements

Genel / General

# 29 Ekim Cumhuriyet Bayramımız Kutlu Olsun!

Happy  
October 29,  
Republic Day!



29 Ekim haftası boyunca İlkokul, Ortaokul ve Lisemizde Cumhuriyet ve bizlere kattığı değerler kutlandı.

29 Ekim Cumartesi günü gerçekleşen törenlerimizde, hafta boyu sürdürülen Cumhuriyet ve değerleri konuları; müzik, drama ve söyleşilerle birlikte öğrencilerimiz, öğretmenlerimiz ve velilerimizle kutlandı. Geleneksel Cumhuriyet yürüyüşlerimizi coşkulu marşlarla tamamlarken, hep birlikte olmanın değerini bir kez daha anladık. Yaşasın Cumhuriyet!

During the week of October 29, the Republic and the values it added to us were celebrated in our Primary, Secondary and High School.

In our ceremonies that took place on Saturday, October 29, the subjects of the Republic and its values, which continued throughout the week, were celebrated with music, drama and conversations with our students, teachers and parents. As we completed our traditional Republic marches with enthusiastic marches, we once again understood the value of being together. Long live the Republic!



Genel / General

## 4 Ekim Hayvanları Koruma Günü

## 4 October Animal Protection Day

İlkokul Öğrenci Meclisi Başkanlığı aday öğrencilerinin tanıtım etkinliğiyle birlikte, öğrencilerimizi sürpriz misafirler karşıladı. 4 Ekim Hayvanları Koruma Günü'nü çeşitli etkinliklerle ele alan ilkökul öğrencilerimizin misafiri, Koç Okulu Genel Müdürü Murat Günel ve kampüste bulduktan sonra sahiplendiği Hera oldu. Öğrencilerimiz Murat Günel'den Hera'nın hikâyesini dinlerken, sahiplenmek kadar ev hayvanlarının bakımlarının önemi üzerine de sohbet etme imkânı buldular. Öğrenciler karşısında çok heyecanlanan Hera, öğrencilerimizin onun heyecanını artırmamak için gösterdikleri destek karşısında mutluluğunu, sürekli kuyruğunu sallayarak paylaştı. Öğrenci meclisi başkanlığı seçimleri ve öğrencilerimizle yapacağımız diğer çalışmalarda da ihtiyaç duyan hayvanları desteklemek ve korumak amaçlı yapabileceklerimiz üzerine öğrenci projelerini duymaya her zaman hazır olduğumuz paylaşıldı.



Our students had surprise guests before the presentation of the candidate students of the Student Council Presidency. The guests of our primary school students, who addressed the October 4th Animal Protection Day with various activities, were Koç School General Manager Murat Günel and his dog Hera, whom he adopted. While our students listened to the story of Hera's adoption from Murat Günel, they also had the opportunity to chat about the importance of taking care of our pets as well as owning them. Hera, who was very happy to meet our students, was delighted to see our students' efforts who were trying their best not to get her too excited. Information on student projects regarding animal rights and animal care were also shared with students throughout student council elections.



İlkokul / Primary School

## Ana Sınıfı Öğrencileri Sınıf İsimlerini Belirledi

### Kindergarten Students Decides on Class Names

"Neden isme ihtiyaç duyarız?" sorusuna cevap aramakla başlayan ana sınıfı öğrencilerimiz, Cumhuriyetin bizlere tanıdığı seçme hakkını kullanarak kapalı oylama yöntemiyle sınıflarının isimlerini belirlediler. Böylece oy kullanma, görüşlerini paylaşma, oy sayısının karara etkisi gibi süreçleri ilerleyen etkinliklerde de kullanmak üzere deneyimlediler.



Kindergarten students who began by initially looking for an answer to the question "Why do we need names?" came up with unique answers and used their rights to vote, which was granted to us by the Republic, to select their class names through a closed ballot system. Thus, they experienced processes such as voting, sharing their opinions, and the effect of the number of votes on any decision to apply them in activities in the future.



Koç öğrencileri; benzerlikler ve farklılıklar üzerine sorgulama yaptıkları hayat bilgisi dersinde, bir kelebeğin doğumundan itibaren nasıl farklılaştığını yaşam döngüsünü inceleyerek öğrendiler. Yaşam döngüsünden geçen kelebeklerin tıpkı insanlar gibi çeşit çeşit olduğunu ve birbirinden çok farklı özelliklere sahip olduğunu gözlemlediler. 18 Ekim 2022 Salı günü bu doğrultuda Kelebek Çiftliği'ne bir gezi düzenlendi.

Gezi sırasında bir kelebeğin biyolojik yapısını ve yaşam döngüsünü sinevizyon gösterisi ile izledikten sonra, kelebekleri oluşturulan sera ortamında yakından inceleme fırsatı buldular.

## 1. Sınıflar Kelebek Çiftliği'nde 1<sup>st</sup> Graders Visited The Butterfly Farm

The Koç School students learned about butterflies' transformations by examining their life cycle in the life science lesson, where they also inquired about their similarities and differences. They observed butterflies are in all shapes and sizes and have very different features just like humans. A tour to the Butterfly Farm was organized on Tuesday, October 18, 2022, to get to know butterflies closely, and to learn about butterfly species as well as their life cycles.

After watching a butterfly's biological structure and life cycle with a cine-vision show during the tour, they had the opportunity to examine the butterflies in the greenhouse environment closely.

İlkokul / Primary School

## 2. Sınıflar Yazar Etkinliği 2<sup>nd</sup> Grades' Author Activity

İkinci sınıf öğrencilerimiz, "**Renk Cüceleri**" kitabının yazarı Çiğdem Gündeş'le bir edebi tür olan masalın özelliklerini öğrendi; hayal kurma, yaratıcılık, kültürel değerler ve masal anlatıcılığı konusunda bol etkileşimli, yüz yüze bir söyleşi gerçekleştirdiler.

Okulumuzun kütüphanesinde gerçekleştirdiğimiz etkinlikte öğrencilerimiz, okudukları kitabın yazarı ile tanışarak merak ettikleri soruları yönelttiler ve kitaplarını imzalattılar.

Our Grade 2 students had a face-to-face talk with Çiğdem Gündeş, the author of the book



"**Renk Cüceleri**" ("**Dwarves of Color**"), about dreaming, creativity, cultural values and story telling by discussing the qualities of a story as a literary form.

During the activity that took place in our school library, our students met the author of the book they had read, asked her questions, had their books signed and had a lovely experience.



İlkokul / Primary School

# İlkokul RPD Bölümü Veli Seminerleri Primary School Counseling Department Parent Seminars

Okulumuz seviye psikolojik danışmanları tarafından her yıl düzenlenen seminerler, bu yıl 12 Ekim'de Ana Sınıfı Psikolojik Danışmanı Sevil Öney'in **Yönetici İşlevler ve Hazır Bulunuşluktaki Rolü** başlıklı çalışması ile başladı.

25 Ekim günü Psikolojik Danışman Hürnaz Şirin, 3. sınıf velilerimizle **Bireyselleşme Süreci ve Planlama Becerileri** başlığı altında buluştu. Aynı gün 4. Sınıf velilerimiz, seviye Psikolojik Danışmanı Ayşe Güner Sargın ile **Ön Ergenlik Dönemi** hakkında bir araya geldiler. 1. sınıf velileri, Psikolojik Danışman Fetiye Şenel ile **Büyümenin Keyfi ve Sancıları** seminerinde bir araya geldiler. Seminer başlıkları seviyelerin ihtiyaçlarına göre belirlenmiş olup, öğrencilerimizin gelişiminde ortak bir dilin oluşturulması adına çok önemli görülmektedir. Katılım sağlayan tüm velilerimize teşekkür eder, önerileri kapsamında RPD bölümüne her zaman ulaşabileceklerini hatırlatmak isteriz.

Seminars organized every year by our school's level counselors started with Kindergarten Counselor Sevil Öney's study titled **Executive Functions and**



**their Role on School Readiness** on October 12 this year.

On October 25, Counselor Hürnaz Şirin met with our grade 3 parents under the title of **"Individualization Process and Planning Skills"**. On the same day, our grade 4 parents came together with the level Counselor Ayşe Güner Sargın, about the **Pre-Adolescence Period**. Afterwards, Grade 1 parents met with Counselor Fetiye Şenel under the title of **Pleasure and Pains of Growing up**. Seminar titles are determined according to the needs of the grade levels, and they are considered very important for the development of our students to create a common language. We would like to thank all the parents who participated, and we would like to remind them that they can always reach our department within the scope of their suggestions.

İlkokul / Primary School

## Parçalı Güneş Tutulması Okul Teleskobu ile Canlı Yayın

The Partial Solar  
Eclipse with The Sun  
Telescope Live



25 Ekim 2022 tarihinde gerçekleşen parçalı Güneş tutulması, **İlkokul Fen Bilimleri Bölümü** ve **Lise Astrofizik Öğrenci Kulübü** iş birliği ile canlı olarak sınıflara yapılan yayınlara Güneş teleskobu ile gözlemlendi. Lise öğrencilerimizin destekleri ile gerçekleştirilen bu yayın, öğrencilerimiz tarafından ilgiyle takip edildi.



The partial solar eclipse occurred on October 25, 2022 was observed with a Solar telescope, broadcasted live in classrooms in cooperation with the **Primary School Science Department** and **High School Astrophysics Student Club**. This live broadcast made with the support of high school students was followed with interest by our students.



Ortaokul / Middle School

# Avrupa Dilleri Günü European Day of Languages



Ortaokullu Koçular, 26 Eylül Avrupa Diller Günü'nü farklı kültürleri tanıyarak kutladılar! Ortaokul Modern Yabancı Diller bölümü tarafından hazırlanan etkinlikte; yarışmalar, ürün tasarımları, farklı Avrupa ülkelerine özgü tatlıların tadımlarıyla birlikte, yardımlaşma ve dayanışma odaklı çeşitli aktivitelerle dolu coşkulu bir gün yaşandı. Katılım gösteren tüm öğrencilerimize teşekkür ederiz!

Vielen Dank!  
Muchas gracias.  
Merci beaucoup!

Middle School Koç students celebrated the September 26 European Day of Languages by getting to know different cultures! The event, which was prepared by the Middle School Modern Foreign Languages Department, was an enthusiastic day with various activities focused on cooperation and solidarity, along with competitions, product designs, tastings of desserts unique to different European countries. Thank you to all our students who participated!



## Eko Tim Kulübü Kampta!

## Eco Team Club at Camp!

Ortaokul Eko Tim Kulübü öğrencilerimiz, kamp deneyimi ile doğayla bağ kurarak insan faaliyetlerinin doğaya etkilerini tartıştı ve çözüm önerileri geliştirdi. Doğa Bilimci Serdar Kılıç, kulüp öğretmenleri, Ankara Üniversitesi ve ODTÜ'den akademisyenlerin liderliğinde doğa gözlemleri yaptılar.

Eco Team Club students had a great orientation camp experience in nature. They discussed the impact of our lifestyle and consumption habits on the balance in an ecosystem and brainstormed about ways to convert this to positive impact. During the camp they did some investigations with the leadership of naturalist Serdar Kılıç, academicians from Ankara University & METU and their club teachers.

Ortaokul / Middle School

## Ay'ın Evreleri Phases of the Moon



5. Sınıf öğrencilerimiz Fen Bilimleri dersinde Ay'ın evreleri konusunu farklılaştırılmış bir ders ile işlediler. Laboratuvar etkinliği için yapılandırılan model üzerinden, evrelerin neden ve nasıl oluştuğunu yaşayarak ve eğlenerek deneyimlediler.

12 Ağustos 2018 tarihinde NASA tarafından uzaya fırlatılan Parker Solar Probe hakkında bilgiler edindikten sonra, Güneş'e en fazla yaklaşan insan yapımı olan aracı modellediler. Bu aracın tasarımında nelere dikkat edilmesi gerektiğini sorgulayarak kendi tasarımlarını üretip test ettiler. Öğrencilerimiz bu aktivite ile uzay çalışmalarıyla ilgili bir bilimsel çalışma deneyimi kazanmış oldular.

In Science lessons, Grade 5 students learned the phases of the Moon with a differentiated lesson design. They experienced how and why the phases were formed through the model structured for the laboratory activity by doing, living and having fun.

A model of the Parker Solar Probe, which NASA launched on August 12, 2018, was created by students after they conducted research and learned about its construction. They discussed the factors that must be taken into account when designing this vehicle before creating and testing their own designs. The students obtained scientific experience relating to space research through this activity.

## Hüseyin Öztel ile Hava Olayları & Hava Tahminleri Weather Events & Forecasts with Hüseyin Öztel

Meteoroloji Mühendisi Hüseyin Öztel, Fen Bilimleri bölümünün konugu olarak 8. Sınıf öğrencilerimiz ile bir araya geldi. Öğrencilerimizle "Hava Olayları" ve "Hava Tahminleri" konusunda bilgi ve deneyimlerini paylaştı.



Meteorology Engineer Hüseyin Öztel came together with our 8th grade students as the guest of the Science Department. He shared his knowledge and experiences on "Weather Events" and "Weather Forecasts" with our students.

Ortaokul / Middle School

# Dünya Ruh Sağlığı Günü

## World Mental Health Day

Dünya Ruh Sağlığı Günü, 10 Ekim'de tüm dünyada kutlanmaktadır. Aynı zamanda ruh sağlığının geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için çeşitli faaliyetlerin organize edildiği, toplum farkındalığının artırılmasına yönelik bir çağrıdır. Bugünün farkındalığını hep birlikte yaşamak, kendimize vakit ayırmak ve mola verebilmek adına, duygusal öz bakımımızı destekleyecek bazı etkinlik önerilerimizi öğretmenlerimizle paylaştık.

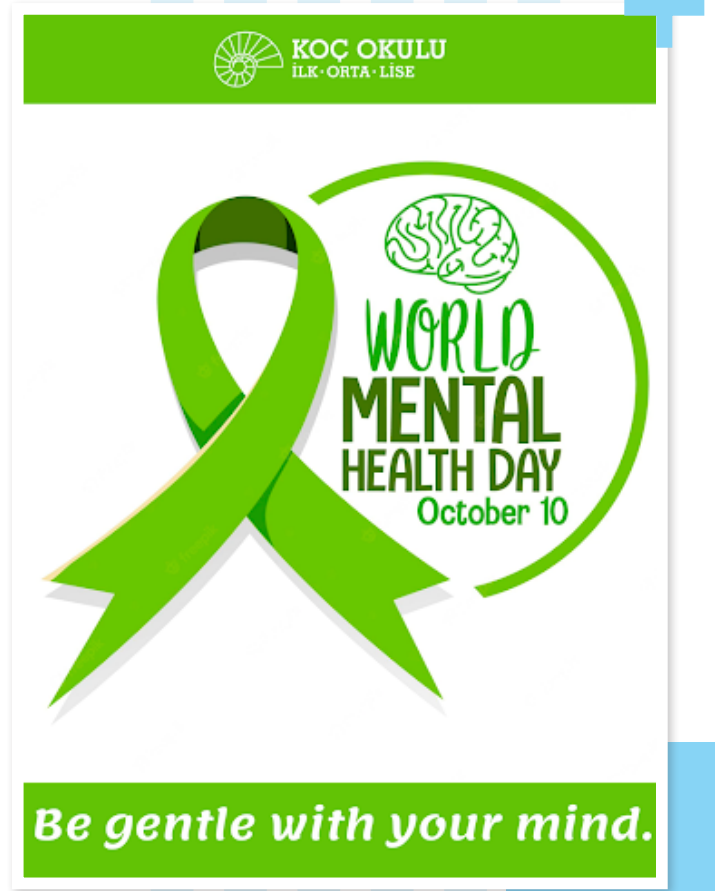
Ruh sağlığımızı koruduğumuz daha iyi günlere...

### Ortaokul, RPD Bölümü

October 10 is celebrated throughout the world as Mental Health Day. October 10 is also a day when various activities are organized to develop and improve mental health and a call to strengthen the mindfulness of the society. You may find below some activity recommendations for this day that will support our emotional self care, to experience mindfulness, take some time for ourselves and give a break.

To better days with mental health...

### Middle School, GPC Department



# Öğretmen Bülteni

## Teacher Bulletin

Hepimiz yaşadığımız süreçlerde duygusal sağlığımızı güçlendirmek, endişelerimizi ve duygularımızı yönetme becerimizi geliştirmek için bir şeyler yaparız. Evde ve okulda öz bakımı bir öncelik haline getirerek kendimize yardımcı olabiliriz. Keyifli okumalar dileriz.

## Podcast 1

Kendine şefkati bazen sınır çizerek, 'hayır' diyerek, durmayı seçerek gösterirsin. Kendine şefkati bazen kendine bir bardak çay koyarak, her zamankinden daha uzun süren bir duş alarak, kısa bir yürüyüşe çıkarak gösterirsin. Kendine şefkati bazen sevdiğin birini arayarak, hoşuna giden bir anı fotoğraflayarak, takip ettiğin dizinin yayınlandığı kanalı açarak gösterirsin. Acıktığında yemek yemek, susduğunda su içmek, yorulduğunda dinlenmek ya da uyumaktır.

We can all do something to strengthen our emotional health, improve our anxiety and emotion management skills in our processes. We can help ourselves by prioritizing self care at home and at school. Enjoy!

Uzak bir yere giderken sevdiğine ait bir eşyayı yanına almaktır. Sıradan bulduğumuz, basit gördüğümüz birçok davranış, içinde şefkat barındırır. Çünkü kendine şefkat göstermek, en temelinde kendine bakmak, kendine iyi davranmak ve kendine yardım etmektir.

Uzm. Psk. Zeynep Selvili ile **"Öz Şefkatli Farkındalık"** kavramını ele aldığımız podcastimizi keyifle dinlemenizi dileriz!

One shows self compassion by drawing lines, saying "no", choosing to stop. One shows self compassion by pouring a cup of tea, taking a longer shower than usual, and taking a short walk. One shows self compassion by calling someone they love, taking a photo of a moment they enjoy, and switching to the channel that features their favorite show. Self compassion is eating when you are hungry, drinking when you are thirsty, resting or sleeping when you're tired. It is to bring an object belonging to your loved one when going away. Many actions we find ordinary or deem simple involve compassion. Because self compassion is to care for yourself, be good to yourself and help yourself.

We hope you enjoy our podcast episode where we talk about **"Mindfulness with Self Compassion"** with Specialist Psy. Zeynep Selvili!

**KOÇ OKULU**  
İLK-ORTA-LİSE

### Hepimiz İçin İyi Oluş Önerileri

Hepimiz yaşadığımız süreçlerde duygusal sağlığımızı güçlendirmek, endişelerimizi ve duygularımızı yönetme becerimizi geliştirmek için bir şeyler yapabiliriz. Evde ve okulda öz bakımı bir öncelik haline getirerek kendimize yardımcı olabiliriz. Keyifli okumalar dileriz.

Koç Okulu, Ortaokul Rehberlik ve Psikolojik Danışma Bölümü

#### Paylaşın

İnsan doğası gereği sosyaldir. Okullarda geçen her an için iletişim esas ve önceliklidir. Korkularımızı ve endişelerimizi arkadaşlarımız, meslektaşlarımız, okul psikolojik danışmanlarımız ve yöneticilerimize paylaşın. Bu, farklı bir bakış açısı geliştirmenize yardımcı olabilir.

Okulda, evde veya diğer ortamlarda yardımcı olabileceğiniz kişileri düşünün. Bir telefon görüşmesi, kısa bir mesaj, mümkün olduğunda yüz yüze görüşme veya Zoom üzerinden bir araya gelme, bu etkinliklerin hepsi sizin daha iyi hissetmenizi sağlayabilir.

İşyerinde veya iş dışında devam eden endişeleriniz, problemleriniz varsa, böyle konuşmak, bir çözüm bulmak için büyük bir fark yaratabilir. Endişelerinizi önemsiz okuduğuna düşünüp bir konu düşünmeden beklemeyin. Böyle bir durumda bir ruh sağlığı uzmanı ile konuşabilirsiniz.

#### Rutinler Önemli

Kendinize günlük bir öz bakım rutini oluşturun ve mümkün olduğunca buna bağlı kalın. Mülbaz verin. Açık havada yürüyüşe çıkın ya da eler vama dışarda bir süre oturarak, beki düzenli orne egzersiz veya mindfulness/farkındalık egzersizleri yapın.

#### Hareketlenin

Akıl kalınmaya çalışın, mümkün olduğunca gün içinde biraz egzersiz yapın ve temiz hava alın. İyi beslenin ve kendinizi şımartmaya çalışın. Högürnize giden bir otobüs bulun, bulup işinize uğrayın, kitap okuma, yemek pişirme, yeni bir hobi edinme - sizin için hangisi işe yararsa. Sosyal medyayı sınırlayın ve uyku düzeninize dikkat edin. Konuşun, sohbet edin. Şimdi neyi nasıl yaptığınızı konusunda kendinize bakın, gerçek bir farkındalık yaratacaktır.

#### Kendinize İyi Davranın

Yeni bir eğitim öğretim yılına girenin süzce çok fark gelebilir. Önceliklerize bağlı kalın sizin ve öğrencilerin iy kopullarına ve iş yüklerize dikkat edin. Neler yapabileceğiniz konusunda gerçekçi olun. Aynı zamanda alayına farkı yaklaşımlarına ve yaklaşımına fırsatını da değerlendirilmeye devam edin. Çocukların ve sizin refahınız öncelik olmaya devam etmelidir.

**Vehbi Koç Vakfı**

Ortaokul / Middle School

## Veli Semineri Parent Seminar

Koç Okulu Ortaokul Rehberlik ve Psikolojik Danışma Bölümü'nün Koç Okulu Bilgi ve Eğitim Teknolojileri Müdürü Işıl Yenidoğan Dağ'ı konuk ettiği "Dijital Ebeveynlik" başlıklı veli semineri, 19 Ekim Çarşamba günü saat 20.00'de gerçekleşti. Seminerde; dijital risk alma davranışları, dijital ayak izi, internetin görgü kuralları, teknoloji kullanımında sık karşılaşılan sorunlar ve çözümleri konularına yer verildi.



The parent seminar titled "Digital Parenting" where The Koç School, Guidance and Psychological Counseling Department hosted Işıl Yenidoğan Dağ, head of The Koç School Information and Education Technologies Department, took place at 20.00 on Wednesday, October 19.

## Podcast 2

Pandemi ile birlikte öğrencilerimizin ekran başında vakit geçirme süresi ve sosyal medya kullanımı artış gösterdi. Ekran başında geçirdikleri süreyi bir düzene oturtmak, gerekiyorsa sınırlamalar belirlemek, bu konularda onlarla sohbet etmek, kurallar oluşturmak çok önemli. Dijital ortamlardaki davranışlarının olumsuz sonuçlar doğurabileceğini onlara anlatmak yine yetişkinlerin başlıca görevi.

Koç Okulu PDR Bölümü "Gündemdekilerle Koç Psikolojik Danışma On Air" veli podcastinde bu kez "Dijital Ebeveynlik" konusunu ele aldık.

Yayınımızda:

- Teknoloji kullanımında velilerin en çok karşılaştıkları sorun alanları
- Güvenli İnternet Kullanımı ile ilgili bilinmesi gerekenler
- Dijital Ayak İzi
- Önerilebilecek Ebeveyn Kontrol Programları konularında sohbet ettik.

"Dijital Ebeveynlik" yayınımıza **bu bağlantıdan**, önceki yayınlarımıza ise **bu bağlantıdan** erişim sağlayabilirsiniz.

Saygılarımızla,  
Koç Okulu, Rehberlik ve Psikolojik Danışma Bölümü

Together with the pandemic, our students' screen time and social media use have increased. It is very important to regulate their screen time, establish limits if necessary, talk about these things with them and to come up with rules. It is the responsibility of the adults to tell them that their behaviors on digital environments can have negative outcomes.

The Koç School is talking about "Digital Parenting" for the parent podcast titled "Koç Psychological Counseling On Air" recorded by the GPC department.

In this episode, talked about:

- The problems parents encounter the most when using technology
- Things to know about Safe Internet Use
- Digital Footprint
- Parent Control Program recommendations

You may reach our episode on "Digital Parenting" **here**, and our previous episodes **here**.

**With Regards,**  
**The Koç School, Guidance and Psychological Counseling Department**

Ortaokul / Middle School

## Psikolojik Danışman & Şube Veli Buluşmaları

Psychological Counselor  
& Section Parent Meetings



2022-2023 eğitim-öğretim yılına başlarken Rehberlik ve Psikolojik Danışma birimi olarak yıl içerisindeki planlarımızı, işleyişimizi paylaşmak ve bölümümüz özelinde sormak istediklerinizi yanıtlamak amacıyla "Psikolojik Danışman & Şube Veli Buluşmaları" yaptık ve velilerimiz ile buluştuk.

As we were starting the 2022-2023 academic year, we organized the "Psychological Counselor & Section Parent Meetings" to share the plans we have prepared for the year, talk about how we operate and answer any questions that you might want to ask to our department as the Counseling and Psychological Counseling unit and we got together with our parents.

Ortaokul / Middle School

# Görsel Sanatlar Bölümü / 29 Ekim Sergisi Visual Arts Department / 29 October Exhibition

7. sınıf öğrencilerimiz, Görsel Sanatlar dersinde "99 YILLIK İZ" başlığı ile Cumhuriyet değerlerini parmak izi şeklindeki tipografi çalışmalarını tasarladılar.

Grafik tasarımda tipografi önemli bir yer tutmaktadır. Simgeler, rakamlar, işaretler ya da harfler kullanılarak yapılan yazı yazma sanatına tipografi denmektedir. Yunancada "form" anlamına gelen "typos" kelimesi ile "yazmak" anlamına gelen "graphia" kelimelerinden doğan "tipografi", "formlarla yazı yazmak" şeklinde dilimize çevrilebilir.

Cumhuriyet yönetim şeklinin sağladığı haklar konusunda derin sohbetlerin ardından öğrencilerimiz, tıpkı her biri benzersiz parmak izleri gibi, kendileri için en baskın olan değerleri ve çağrıştırdığı dinamikleri belirlediler. Bu kavramları tasarımlarında kullanarak; kimi siyah

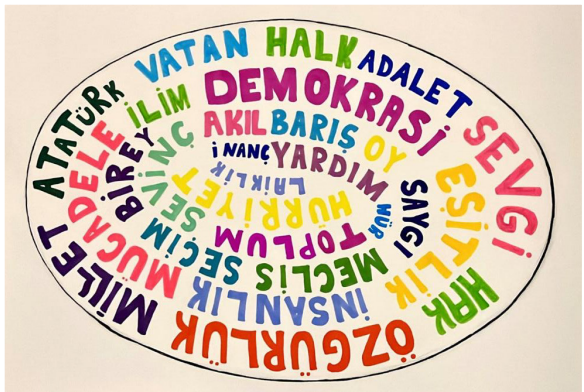


beyaz, kimi rengarenk, kimi detaycı, kimi bütünsel, kimi lekese, kimi çizgisel, yine parmak izleri gibi kendilerine özgü tasarımları ortaya çıkardılar.

In Visual Arts lessons, our Grade 7 students designed the values of the Republic as typography works in the form of fingerprints, with the title "99 YEARS OLD TRACE".

Typography has an important place in graphic design. The art of writing using symbols, numbers, signs or letters is called **typography**. Typography, which derives from the Greek word typos meaning form and graphia meaning writing, can be translated into our language as writing with forms.

After deep conversations about the rights provided by the republican government, our students identified the most dominant values for them and the dynamics they evoke, just like their unique fingerprints. By using these concepts in their designs, they came up with their own unique designs, some black and white, some colorful, some detail-oriented, some holistic, some stained, some linear, again like fingerprints.



## 8. Sınıf Öğrencilerimizin Bağımsızlık ve Özgürlük Konulu Çalışması

### Grade 8 Students Project on Independence and Freedom



8. sınıf öğrencilerimiz, Cumhuriyet Bayramı etkinlikleri kapsamında hazırlamış oldukları insan figürlerini bağımsızlığımızın ve özgürlüğümüzün sembolü olan Türk bayrağına entegre ettiler. Graffiti sanatçısı Keith Haring'in eserlerindeki figürlerden ilham alarak yaptıkları çalışmada, tüm farklılıklarımız ile aynı bayrak altında yaşamının önemini ve Cumhuriyet'in kazanımlarını vurguladılar.

Öğrencilerimiz, ayrıca Atatürk'ün "Bir ulus, sınıksız birbirine bağlı olmayı bildikçe yeryüzünde onu dağıtabilecek bir güç düşünülemez" sözünden yola çıkarak birlik ve beraberlik kavramlarını görselleştirdiler.

Our Grade 8 students integrated the human figures they made within the scope of the Republic Day activities into the Turkish flag, the symbol of our independence and freedom. Having been inspired by the figures in the graffiti artist Keith Haring's works, our students emphasized the importance of living under the same flag with all our differences and the achievements of the Republic with this project.

They also visualized the concepts of unity and solidarity by considering Atatürk's quote, "If a nation knows how to be bonded to each other, there can never be a force on earth that could destroy it".



**Ortaokul / Middle School**

# Avrupa Kod Haftası

## European Code Week

Bu sene 10. yaşını kutlayan Avrupa Kod Haftası, 8-23 Ekim tarihleri arasında kodlama ve dijital okuryazarlığı herkes için eğlenceli ve çekici hale getirmeyi hedefleyen bir girişimdir. Bu amaçla, iki hafta boyunca Bilişim Teknolojileri (BT) ve Yazılım derslerinde farklı kodlama etkinlikleri gerçekleştirildi ve teması matematik olan etkinliklerde matematik ve bilgisayar bilimlerinin programlamadaki etkilerini görmek için birlikte keşfe çıkıldı.

18 Ekim Salı günü öğle teneffüsünde, ilkokul ve ortaokuldan farklı seviyelerden öğrencilerimizin orta alanda yarıştığı "House/Takımlar Yarışıyor" etkinliği düzenlendi. Ana sınıfı öğrencilerimiz ise kendi sınıflarına hazırlanan parkurlarda yarıştılar. Sorularımız kodlama, oyunlarla algoritma ve matematik problemlerinden oluştu.

11 Ekim Salı günü ise İlkokul Seviyesi yazar konuşumuz Nisa İnci, küçük öğrencilerimizle algoritma ve matematik ilişkisi ile gelecekte kodlamanın önemini konuştu. İlkokul ve ortaokulda tüm öğrencilerimiz hafta boyunca BT ve Kodlama derslerinde seviyelerine göre farklı kodlama etkinliklerini tamamlayarak takımlarına (House) puan kazandırdılar. Bu yıl en çok puan toplayan takım West House oldu. Etkinlik ve yarışmalara katılan tüm öğrencilerimizi kutluyoruz.

### **Koç Okulu, İlkokul ve Ortaokul Bilişim Teknolojileri Bölümü**

Celebrating its 10th anniversary this year, European Code Week is an initiative that aims to make coding and digital literacy fun and attractive for everyone from 8 to 23 October. For this purpose, various coding activities were held throughout the week in



Information Technologies (IT) and Coding lessons for two weeks. This year, we explored together to see the effects of mathematics and computer science on programming in the activities with this year's theme of mathematics.

On Tuesday, October 18, our "Houses Are Competing" competition, which our students from different grade levels from primary and middle school joined, took place in the foyer. Our Kindergarten students competed on the tracks prepared for their classes. Our questions consisted of coding, algorithms with games and math problems.

On Tuesday, October 11, our Primary School guest Ms. Nisa İnci was together with our young students to talk about the relationship between algorithms and mathematics and the importance of coding in the future.

All of our Primary and Middle School students earned points for their Houses by completing different coding activities according to their levels in IT and Coding lessons throughout the week. This year, the team that collected the most points was West House. We congratulate all our students who participated in the activities and competitions.

### **Koç Okulu, İlkokul ve Ortaokul IT Department**



# Koç Scholars Academy

## Gayretli ve adanmış bir takım.

### Değerli bir tutku.

Koç Scholars Academy Günlükleri'nin bu bölümü, Kasım 2022'de Yale Üniversitesi'nde gerçekleşecek olan The World Scholar's Cup Şampiyonlar Turnuvası'na her bir öğrencimizin güçlü bir sorumluluk duygusuyla katılmaya hak kazanmasının hikâyesidir. Tüm bilgilerimiz toplam 40 ülke ve 147 okuldan katılan binlerce akranları içinden sıyrılarak ilk 100'e girmeyi başarmış, elde ettikleri başarıyı zorlu yollardan geçerek kazanmışlardır. Öğrencilerimiz, özverili çalışmalarını; KSA Kurucusu ve Müdür Yardımcısı Özlem Ekmekci, İngilizce Öğretmeni ve KSA Program Koordinatörü Aslı Ölçeroğlu, Sosyal Bilgiler Bölüm Başkanı Duygu Şaşmaz, Fen Bilgisi Öğretmenleri Yücel Ülgen Duysak, Derya Deniz Aziz ve Pınar Taşpınar, Müzik Öğretmeni Emre Köz ve İngilizce Öğretmeni Stephen Hanratty'nin gözetiminde tamamlamışlardır.

## Eşsiz bir tema.

### Mizahi bir topluluk.

Mezun bilgilerimizin izinden giden yedinci ve sekizinci sınıf öğrencilerimiz, The World Scholar's Cup'ın Yenilenen Dünya başlıklı temasının altı farklı alanına gecelerini gündüzlerine katarak hazırladılar. Transdisipliner yapıdaki iddialı müfredatın; Bilim ve Teknoloji, Özel Alan, Sosyal Bilimler, Tarih, Sanat ve Müzik, Edebiyat ve Medya alanlarında uzmanlaşmak için yüreklerini ortaya koydular.



## Bir dünya turnuvası.

### Tehdit eden bir virüs.

### Hazırlanmak için

### bir aydan az zaman.

Pandeminin getirdiği güçlüklerden kaynaklanan iki yıllık bir aradan sonra öğrencilerimiz, bilginlik ruhunu yeniden canlandırmak adına bir ay gibi kısa bir süre içinde iki büyük organizasyona katıldılar. Mayıs 2022'de Eskişehir Bölgesel Turnuvası'nda elde ettikleri başarılar, Haziran ayında Dubai Dünya Kupası'nda tüm ihtişamıyla devam etmeyi hak ediyordu.

Tüm vize, uçak ve otel organizasyonunu üç haftadan kısa bir sürede titizlikle tamamlayan ekip tam rahat bir nefes alacaktı ki, uçuştan saatler önce bazı öğretmenlerimize COVID teşhisi kondu. Diğer öğretmenlerimiz Yücel Ülgen Duysak, Derya Deniz Aziz ve Emre Köz yedi gün boyunca tüm turnuva organizasyonunu adeta birer kahraman gibi yönettiler. Tüm KSA ekibi neredeyse yedi gün, yirmi dört saat boyunca İstanbul-Dubai arasında kesintisiz

## Ortaokul / Middle School

iletişimde kalarak takım ruhunu sürdürmeyi hiç bırakmadı.

### **Büyük bir kültür fuarı.**

### **Global bir topluluk.**

### **Tek yürek.**

### **Tek ruh.**

Kültür fuarında, Dubai Dünya Kupası'na farklı ülkelerden gelen bilginler doğup büyüdüğü toprakların geleneklerini sergileyerek ve paylaşarak dünyayı birbirleri için daha küçük ve samimi bir yer haline getirdiler. Bilginlerimiz, Türk kültürünün bir parçası olan leziz lokumları, nazar boncuklarını ve en önemlisi Atatürk rozetlerini büyük bir gururla paylaştılar. Kahkaha ve neşe dolu anlarda tüm bilginler ve öğretmenler, içinde buldukları global topluluğun kalp atışlarını tek yürek olarak hissettiler.

### **Sıcak bir karşılama.**

### **Büyük bir kavuşma.**

Velilerimiz, çocuklarının Yale Üniversitesi'nde gerçekleşecek Şampiyonlar Turnuvası'na katılmaya hak kazandığı haberini büyük bir gurur ve mutlulukla karşıladılar. Başarılı bilginlerimizi havaalanında karşılama esnasında üzerlerinde eğlenceli sloganların yazıldığı pankartlar taşıyarak sevinçlerini gösterdiler. Koç Scholars Academy, unutulmaz anılar ve olağanüstü başarılarla dönmeyi umdukları Yale Üniversitesi'nde Kasım 2022'de gerçekleşecek Şampiyonlar Turnuvası'nı dört gözle bekliyor!

There used to be a time when success stories did not have to beat a virus saga. Scholars and coaches would travel around the world from regional rounds to the globals, and wrap up their physically, and mentally challenging adventures all lighthearted and carefree. Yet, the odds of having to cope with the Covid-19 virus has become a completely new obstacle to overcome for both scholars and coaches.



### **One diligent and devoted team.**

### **One big passion to cherish.**

This chapter of the Koç Scholars Academy Chronicles narrates the intense commitment story of how each one of our students managed to qualify for The World Scholar's Cup Tournament of Champions at Yale University in November 2022. All Koç Scholars achieved their well-deserved success by earning a position in the top 100 scholars amongst thousands from 40 countries, and 147 different schools. Their hard work and dedication was monitored by the founder of KSA, and Dean Özlem Ekmekci, English Teacher and KSA Program Coordinator Aslı Ölçeroğlu, Social Sciences Head of Department Duygu Şaşmaz, Science Teachers Yücel Ülgen Duysak, Derya Deniz Aziz, and Pınar Taşpınar, Music Teacher Emre Köz, and English Teacher Stephen Hanratty.

### **One unique theme.**

### **One whimsical community.**

To walk in the footsteps of their predecessors, seventh and eighth grade Koç Scholars devoured the demanding curriculum of the theme A World Renewed of The World Scholar's Cup in six different subjects: Science and Technology, Special Area, Social Studies, History, Art and Music, and Literature and Media. All scholars put their hearts and souls into mastering the transdisciplinary nature of the ambitious curriculum.



## Ortaokul / Middle School

▼ **One global round.**

▼ **One threatening virus.**

▼ **Less than one month to prepare.**

After a two-year hiatus caused by the drawbacks of the pandemic, Koç Scholars had to attend two major events within a single month to revive the scholarly vibe. Their epic achievements in the Eskişehir regional round in May 2022 deserved to linger gloriously in the Dubai Global round just one month later, in June.

Having meticulously handled all the visa, flight, and hotel arrangements within less than three weeks, the whole team was able to take a sigh of relief until the moment they found out that two teachers were diagnosed with Covid-19 hours before the flight. The remaining teachers Yücel Ülgen Duysak, Derya Deniz Aziz, and Emre Köz managed the whole tournament organization heroically for seven days of strenuous effort. All KSA Coaches carried on the team spirit between Istanbul and Dubai by staying in touch with each other almost twenty-four-seven.



**One big cultural fair.**

**One global community.**

**One heart. One soul.**

The cultural fair is where scholars from around the globe make the world smaller by sharing their cultures with each other. All Koç scholars were proud to present highlights of Turkish culture by distributing Turkish delights, evil eye pins, and most importantly, Atatürk badges to their peers who traveled long distances to gather in the Dubai Global Round. Warm moments of laughter and joy were cherished; all scholars and coaches felt their heart beat as one global community.

**One warm welcome.**

**One grand reunion.**

Koç Scholars' parents were all proud and thrilled to hear that all of their children had qualified for the Tournament of Champions at Yale University. They all showed their high spirits by holding banners with amusing slogans while welcoming the successful scholars at the airport. Koç Scholars Academy is looking forward to making unforgettable memories and wonderful achievements at Yale University in November 2022!

Lise / High School

# Koç Biyoteknoloji ve Bilim Akademi Kulübü

## Koç Biotechnology and Science Academy Club

### “Koç Biyoteknoloji ve Bilim Akademi Kulübü”

olarak 2021-2022 kulüp planlamaları dâhilinde, öğrencilerimizde **“Moleküler Biyoloji ve Genetik Mühendisliği”**ne temel oluşturacak olan bilgi ve becerileri kazandırmaya yönelik Biyoteknoloji çalıştayı düzenledik. Öğrencilerimize eleştirel düşünme, sorgulama ve etik muhakeme gibi 21. yüzyıl becerileri kazandırmayı hedefleyen çalışmalarda, “DNA Molekülüne Yakından Bakış - DNA İzolasyonu, Temel Moleküler Biyoloji Tekniklerinden Mikropipet ve Jel Elektroforez Uygulamaları” üzerinde duruldu. 3 farklı aşamada yürütülen bu çalışmaya Biyoloji öğretmenlerimizden Stephen Schmidt, Yeter Erol, Efe Güntürkün, İdil Güvenç ve KPD Eğitim ve Program Geliştirme Uzmanlarımızdan Işık Ertekin rehberlik etti. Çalıştayı bu üç aşamasını da başarıyla tamamlayan LP öğrencilerimizden Uygur Karakuş, Emirhan Yaşar, Oğuzhan Alp Karadeniz, Aslı Buse Toker, Kağan Korkmaz, 9. sınıf öğrencilerimizden Mehmet Fuat Karaosmanoğlu, İdil Ada Aydos, Bora Tarcan, Aral Efe Mermer, Ahmet Efe Uzak, Utku Erol, Doğukan Arısan, 10. sınıf öğrencilerimizden Maya Ece Ünal, Zeynep Ece Pinar ve 11. sınıf öğrencilerimizden Belis Yener uluslararası geçerliliği olan **“AMGEN Biyoteknoloji Deneyimi Katılım Sertifikası”** almaya hak kazandı.



### As the **“Koç Biotechnology and Science Academy**

**Club”**, a Biotechnology workshop was organized to provide our students with the knowledge and skills that will form the basis of **“Molecular Biology and Genetic Engineering”** within the scope of the 2021-2022 club plans. In the studies aiming to provide our students with 21<sup>st</sup> century skills such as critical thinking, questioning and ethical reasoning, the focus is on **“DNA Molecule Closer Look - DNA isolation, Micropipette and Gel Electrophoresis Applications from Basic Molecular Biology Techniques”**. Our Biology teachers Stephen Schmidt, Yeter Erol, Efe Güntürkün, İdil Güvenç and KPD Education and Program Development Specialists Işık Ertekin guided this workshop, which was carried out in 3 different stages.

Our LP students Uygur Karakuş, Emirhan Yaşar, Oğuzhan Alp Karadeniz, Aslı Buse Toker, Kağan Korkmaz who successfully completed all three phases of the workshop, and our 9<sup>th</sup> grade students Mehmet Fuat Karaosmanoğlu, İdil Ada Aydos, Bora Tarcan, Aral Efe Marble, Ahmet Efe Remote, Utku Erol, Doğukan Arısan, our 10<sup>th</sup> grade students Maya Ece Ünal, Zeynep Ece Pinar and our 11<sup>th</sup> grade students Belis Yener were entitled to receive the internationally recognized **“AMGEN Biotechnology Experience Participation Certificate”**.

Lise / High School

## Hasan Muhammet Aktaş / Matematik

## Hasan Muhammet Aktaş / Mathematics

Bir gün okul logomuzu incelerken onun matematikteki "altın spiral" ile olan benzerliği dikkatimi çekti. Altın spirali daha önce duymuştum fakat onun bir okul logosuna ilham kaynağı olacak kadar geniş bir kullanım alanının olacağını düşünmemiştim. Altın spiralin alt yapısını oluşturan Fibonacci sayılarını günlerce araştırdım. Fibonacci sayıları hakkındaki çalışmalarım devam ederken, görmeyi çok istediğim Hindistan'da özel sayılar üzerine düzenlenen birkaç konferansa başvurdum ve onlara katıldım. Oradaki matematikçilerin bilgi birikimi, beni matematikte daha anlamlı şeyler yapmaya yöneltti. Hindistan'dan döndükten sonra matematiksel aritmetik dizi ilişkilerini kullanarak yeni bir Fibonacci sayı sınıfı inşa etmeye karar verdim ve bunun üzerine araştırma yaptım. 2021'in yazında çalışmamı makale haline getirdim ve Yunanistan'da düzenlenen uluslararası bir konferansta onu diğer matematikçilere sundum. Bu konu o kadar çok hoşuma gitti ki bu yaz çalışmamın üzerine yeni bağlantılar ekleyerek Lucas sayılarını da kapsayan yeni iki makale oluşturdum. Bu yıl yeni makalelerimden birisini Yunanistan'da, bir diğerini ise Türkiye'de düzenlenen uluslararası matematik konferansında sunacağım.



One day, while examining our school logo, I noticed its similarity with the "golden spiral" in mathematics. I've heard of the golden spiral before, but I didn't think it would be used widely enough to inspire a school logo. For days, I researched the Fibonacci numbers that form the basis of the golden spiral. While I was working on Fibonacci numbers, I applied to and attended several conferences on special numbers in India, which I would love to see. The knowledge of the mathematicians there led me to do more meaningful things in mathematics. After returning from India, I decided to construct a new class of Fibonacci numbers using mathematical arithmetic sequence relations, so I did research. In the summer of 2021, I edited my work into an article and presented it to other mathematicians at an international conference in Greece. I liked this topic so much that this summer I added new correlations to my work and created two new articles, including the Lucas issues. This year, I will present one of my new articles at the international mathematics conference held in Greece and the other in Turkey.

Lise / High School



## IB Yıllık Konferansı 2022

## IB Annual Conference 2022



6-8 Ekim tarihleri arasında Hollanda'nın Lahey kentinde gerçekleşen konferansta Koç Okulu'nu Genel Müdür Prof. Dr. Murat Günel, Lise Müdürü Dr. Elif Kara Öztürk ve Uluslararası Bakalorya Diploma Programı Koordinatörümüz Michael O'Neill temsil etti. Konferansın teması "İnovasyonu Kucaklamak ve İlham Veren Eylem"di. Konferansın genel konuşmacıları arasında "Krizdeki Bir Gezegen için Dikkatli İnovasyondan" bahseden Dr. Arjan Wals'ın yanı sıra, "Okul Kültürü ve İklimin Önemi" hakkında konuşan Steve Bollar'ın da aralarında bulunduğu bilgi ve eğitim dünyasının saygın temsilcileri yer aldı. Konferans çalıştayları; IB dikey süreklilik müfredatları, IB okul gelişim planları ve Sosyo-Duygusal Gelişim, Disiplinlerarası Projeler ve Öğretmen Gelişimi gibi konularda oturumlar içermekteydi.

The IB held its annual conference in The Hague, Netherlands between October 6th and the 8th. The Koc School was represented by General Director Professor Dr. Murat Günel, High School Principal Dr. Elif Kara Öztürk and the IB DP Coordinator Michael O'Neill. The theme of the conference was Embracing Innovation and Inspiring Action. The conference plenary speakers included esteemed representatives from the world of knowledge and education including Dr. Arjan Wals, who spoke of Mindful Innovation for a Planet in Crisis, as well as Steve Bollar who spoke about the Importance of School Culture and Climate. The conference workshops included sessions on IB vertical continuum curriculums, IB school development plans and subjects such as Socio Emotional Development, Interdisciplinary Projects and Teacher Development.



Lise / High School

# Mol Günü Kutlu Olsun! Happy Mole Day!

Mol Günü, her yıl 23 Ekim tarihinde kimyaya olan ilgiyi artırmak ve İtalyan bilim insanı Lorenzo Romano Amedeo Carlo Avogadro'yu anmak üzere tüm dünyada çeşitli etkinliklerle kutlanır. Koç Okulu Kimya Bölümü tarafından Mol Günü'nü kutlamak amacıyla poster yarışması düzenlendi ve öğrencilerimizin özgün ve yaratıcı poster çalışmaları Fen Binası kimya katında sergilendi. Kriterlere uygun olan posterlerin sahiplerine Mol Günü tişörtleri hediye edildi.

Mole Day is celebrated with various events all over the world on October 23 every year to increase interest in chemistry and to commemorate Italian scientist Lorenzo Romano Amedeo Carlo Avogadro. As The Koç School Chemistry Department, a poster



competition was held to celebrate Mole Day. The original and creative posters of our students were exhibited on the chemistry floor. Mole Day t-shirts were awarded to poster owners who met the criteria.

# Koç Tech Team Koç Tech Team



2022-2023 Akademik yılı başı itibariyle, uzun zamandır hedeflenen Koç Lisesi teknoloji takımı kuruldu ve faaliyete geçti. "Koç Tech Team" ismi ile

takımımız; bilgisayar öğretmenlerimiz, bilgi ve eğitim tek. ekibi yöneticilerimiz, ses/görüntü sistemleri uzmanlarımız ve dijital teknolojiler konusunda kendilerini geliştirmeye ve okul topluluğuna katkı sağlamaya istekli öğrencilerimizden oluşmakta.

## Takım;

- okul içi organizasyonların dijital teknoloji ihtiyaçları için ilk başvurulacak nokta olmayı,
- teknoloji tabanlı yurt içi ve yurt dışı yarışmalarda okulumuzu en iyi şekilde temsil etmeyi,
- okulumuzda teknoloji tabanlı organizasyonlara ev sahipliği yapmayı,
- okul topluluğuna dijital teknoloji kullanımı hakkında eğitimler vermeyi,





## Lise / High School



- çeşitli teknoloji tabanlı projeler gerçekleştirerek dünyaya katkı sağlamayı hedeflemekte.

Bilgisayar Eğitimi Bölümü olarak, yıllar boyu birçok IT tabanlı ders dışı etkinliğe öncülük ettik, öğrencilerimizi bu tarz etkinlikler ile ilgili destekleyip teşvik ettik ve tüm bu süreçlerde sıkça farkına vardık ki, öğrencilerimiz arasında IT ile ilgili çeşitli alanlarda kendini geliştirmiş, hatta uzmanlaşmış olanlar var. Bazen bu tarz öğrencilerimizi bir etkinlikte ya da derste keşfediyoruz, bazen de bu yetenekler gizli kalıyor.

**Koç Tech Team** sayesinde, bu seneden itibaren böyle yeteneklerin gizli kalmamasını, hem öğrencilerimiz hem de okulumuz için en verimli şekilde kullanılabilmesini hedefliyoruz. Takımımızı, okul içinde ve dışında tanınan, bu isim söylendiğinde "Koç Tech Team bu işi başarır!" dedirten bir ekip haline getirmek vizyonunda ilerliyoruz.

Koç Tech Team olarak, tüm Koç Okulu topluluğuna iyi bir eğitim yılı dileriz.

As of 2022-2023 academic year, we initiated the Koç High School technology team that we have been aiming for for a long time. The team is called: "**Koç Tech Team**" and it consists of our computer teachers, information and education tech. managers, A/V specialists and our students who are willing to improve themselves and contribute to our school community in digital technology areas.

### Our team aims to;

- be a main point of reference for the digital tech. needs of various organizations in our school,
- represent our school in technology-based domestic and international competitions,
- host technology-based organizations and events in our school,
- provide digital technology trainings for the school community,
- contribute to the world by realizing various technology-based projects

As the Computer Education Department, over the years, we've been leading many IT-based extracurricular activities and supporting our students in such activities. As such, we've often realized that we have lots of students who have developed their IT-related skills and experiences. Sometimes we discover such students in an activity or lesson, and sometimes these talents remain hidden.

Starting this year, thanks to **Koç Tech Team**, we are hoping for these talents not to remain hidden anymore and are used in the most efficient way for both our students' and our school's benefit. We envision the name of this team to be known inside and outside of our school as a successful group.

As the Koç Tech Team, we wish a good academic year for the whole Koç School community.



Lise / High School

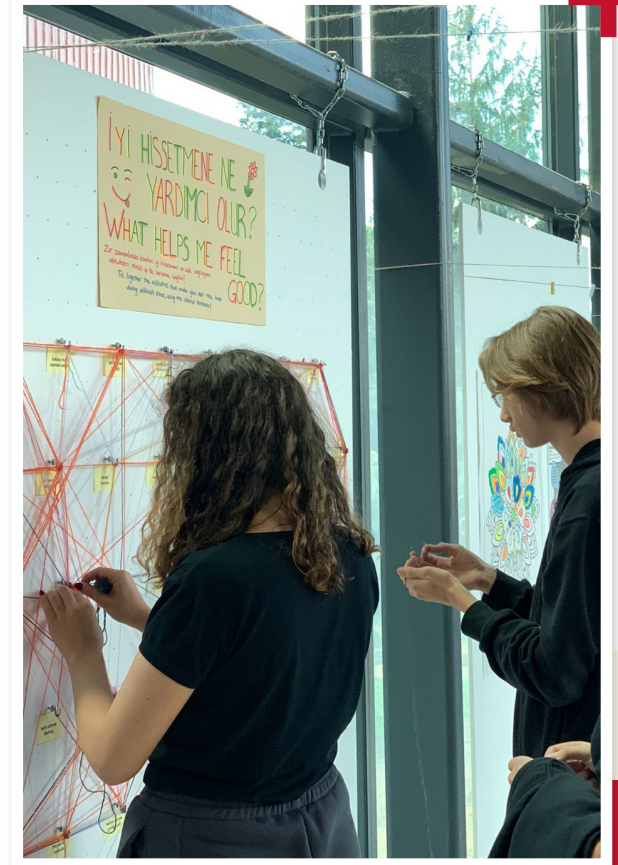
# 10 Ekim Dünya Ruh Sağlığı Günü

## World Mental Health Day

10 Ekim’de Koç Okulu olarak merçeğimiz “Dünya Ruh Sağlığı Günü”ne çevrildi. Bugünü düzenlememizdeki amacımız; her bireyin kendi potansiyelini gerçekleştirebilmesine, günlük yaşamın olağan gerilimleri ile baş edebilmesine, verimli bir biçimde yaşayabilmesine ve iyi oluş halini destekleyebilmesine karşı farkındalığını artırabilmektir. Tüm Koç Okulu paydaşlarının ilgisini bugüne çekmek için Dünya Ruh Sağlığı Günü’nün simgesi olan yeşil kurdelelerin hediye edilmesi ile güne başlandı. Ardından ilk derste günün anlam ve amacına uygun olarak tasarlanmış etkinlikler ile öğrencilerimizin ve öğretmenlerimizin iyi olma haline katkıda bulunacak çalışmalar yapılmasına olanak sağlandı. 10 Ekim haftası boyunca Alle’de hazırlanmış sergi alanında; duygu-düşünce paylaşım kartlarının asılması, mandala boyama, poster alanı ziyareti, yün ip etkinliği gibi aktiviteler ile bugünü canlı kılmayı başardık. Tüm bu çalışmaların yanı sıra Psikolog Nevin Küçük tarafından 12. sınıflarımızla “Gelecek Sensin - The Future is You” atölye çalışması gerçekleştirilirken, günün sonuna doğru tüm Koç Okulu paydaşları ile “Birlikte İyi Olma Hali” semineri verildi.

On October 10, The Koç School looked closer to “World Mental Health Day”.

Our aim in organizing today was to raise awareness of each individual’s ability to realize their own potential, to cope with the usual tensions of daily life, to live productively and to support well-being. In order to attract the attention of all Koç School Partners, the day started with the gift of green ribbons, the symbol of World Mental Health Day.



Then, in the first lesson, activities that were designed in accordance with the meaning and purpose of the day were carried out to contribute to the well-being of our students and teachers. In the exhibition area prepared in Alle during the week of October 10; activities such as hanging emotion-thought-sharing cards, painting mandalas, poster area, and wool rope were held. In addition to all these activities, the “Future is You - The Future is You” workshop was held with our 12th graders by Psychologist Nevin Küçük; towards the end of the day, a “Being Well Together” seminar was held with all Koç School Partners.

Lise / High School

## 12. Sınıflar Koç Üniversitesi Gezisi

### 12<sup>th</sup> Grade Koç University Visit

13 Ekim Perşembe günü gerçekleştirilen Koç Üniversitesi gezisinde 12. sınıf MEB öğrencilerimiz, Koç Üniversitesi öğrencileri ve tanıtım ofisi yetkilileri ile bir araya geldiler. Öğrencilerimizin yoğun katılım gösterdikleri gezide, genel üniversite tanıtımının ardından öğrencilerimiz merak ettikleri soruları sorarak lisans, lisansüstü eğitim, çift anadal/yandal gibi birçok konuda bilgi edindiler.

Tanıtımın ardından kampüs turu ile okulun fiziksel koşullarını gören ve üniversite atmosferini de deneyimleyen öğrencilerimiz hem bilgi edindikleri hem de keyif aldıkları bir gün geçirdiler.

12<sup>th</sup> grade MEB Students came together with the Koç University students and the Communication Department at Koç University on Thursday, October 13. After the general university introduction our students had the chance to find answers which they were curious about. They got information about many subjects such as undergraduate, graduate education, double major / minor.

After the presentation, our students had the chance to see the physical conditions of the school and experience the university atmosphere via campus tour. They had a day where they both learned and enjoyed.



Lise / High School

## 12. Sınıf MEB Mezunlar Paneli

### 12<sup>th</sup> Grade MEB Students Graduates Panel

27 Eylül Salı günü 12. sınıf MEB öğrencilerimize yönelik olarak Mezunlar Paneli etkinliği gerçekleştirildi. 2022 döneminden çeşitli üniversite ve bölümleri tercih etmiş olan mezunlarımız, öğrencilerimizle bu panelde bir araya geldiler.

Panelde çok yakın bir zamanda üniversite sınavına hazırlanmış olan mezunlarımız, kendi hazırlık süreçlerini, üniversite ve bölüm tercihi yaparken göz önünde bulundukları etmenleri, kendi kariyer planlama ve meslek seçimi süreçlerini 12. sınıf öğrencilerimizle paylaştılar, öğrencilerimizin merak ettikleri soruları da yanıtlıyarak üniversite hazırlık sürecindeki öğrencilerimize edindikleri tecrübeleri aktardılar.



MEB Students Graduates Panel was held for our 12th grade students on Tuesday, September 27. At this panel our 2022 graduates, with different universities and programs came together with 12th grade students.

Graduates who recently prepared for the university exam, shared their preparation processes, the factors they consider when choosing a university and a program, their career planning and career selection processes with our 12th grade students. In addition to these, they answered the questions of our students and shared their experiences with our students in the university preparation process.

## 12. Sınıf ÖSYS Veli Paylaşım Toplantısı

### 12<sup>th</sup> Grade ÖSYS Parent Meeting

20 Ekim Perşembe günü 12. sınıf velilerimizin katılımıyla, 12. sınıf ÖSYS veli paylaşım toplantılarının ilki gerçekleştirildi. Türkiye’de üniversite hazırlık sürecinin ve sınav sisteminin derinlemesine anlatıldığı sunumun ardından, sürecin en önemli parçalarından biri olan psikolojik etmenlerle ilgili bilgi aktarıldı.

Velilerimizin yaşantılarını ve tecrübelerini aktardığı, sorulara hep birlikte cevap aranan paylaşım toplantıları sene içerisinde farklı gündemlerle düzenlenmeye devam edecek.

The first 12th Grade ÖSYS Parent Meeting was held on Thursday, October 20, with 12th grade parents. After the presentation of the detailed examination system and the university preparation process in Turkey, the psychological factors, one of the most important factors of the process, were given.

With these meetings, parents share their lives and experiences; and they had the chance to solve their questions together. These meetings will continue with different agendas throughout the year.

## IB G4 Günü

### IB G4 Dayı

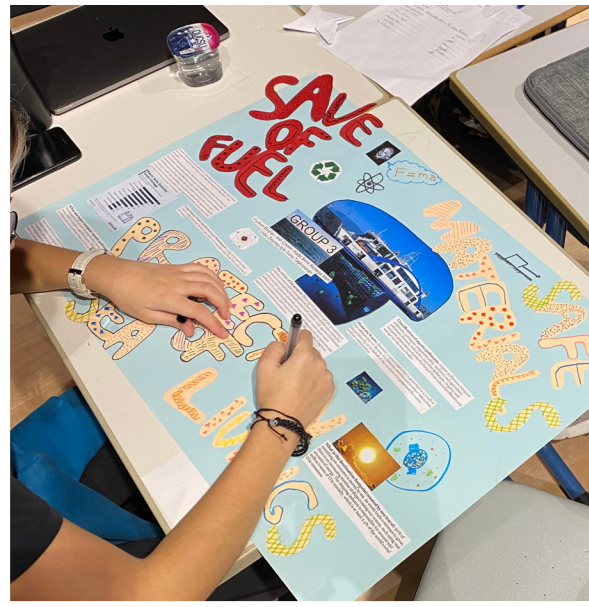


12 IB öğrencilerimiz ile 3 Ekim'de "Kaynakların Sürdürülebilirliği" konulu Grup 4 projeleri gerçekleştirildi. G4; Fizik, Kimya, Biyoloji, Çevre Bilimleri ve Bilgisayar Bilimleri gibi farklı alanlardan öğrencilerin birlikte çalıştığı ve bilimsel disiplinler arasındaki ilişkileri anlamalarını sağlayan ortak bir etkinliktir. Öğrencilerin dünya vatandaşları olarak karşılaştıkları sorunların farkında olmalarına yardımcı olmak ve zorlukların üstesinden gelmek için iş birliği ve disiplinler arası çalışmanın önemli yollar olduğunu fark etmelerini sağlamak amacı ile çalışılan konular "Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri"nden

seçildi. G4 günü boyunca öğrenciler sorunları teşhis edip farklı disiplinler açısından ele aldılar. Günün sonunda 157 öğrencinin katılımıyla yaratıcı ve disiplinler arası ortak çalışmanın en iyi 26 örneği üretildi. Grup 4 Proje Günü afişleri, Ekim ayı boyunca Fen Binası'nın zemin katında sergilendi.

IB öğrencilerimize bu çalışmada gösterdikleri iş birliği, özen ve emek için teşekkür ederiz.

#### Fen ve Bilgisayar Bölümleri



12 IB students had their group 4 project about "Sustainability of Resources" on the 3rd of October. G4 is a collaborative activity where students from different subjects such as Physics, Chemistry, Biology, ESS and Computer Science, work together

and develop an understanding of the relationships between scientific disciplines. Studied topics were chosen from "UN Sustainable Development Goals" in order to help students to be aware of the problems they face as citizens of the world and make them realize that collaboration and interdisciplinary work are important ways to overcome difficulties. During

the G4 day, students diagnosed the problems and handled them in terms of different disciplines. At the end of the day, 26 best examples of creative and interdisciplinary collaborative work were produced with the participation of 157 students. Group 4 Project day posters were displayed on the ground floor of the Science Building throughout October.

Thank you to our IB students for their cooperation, care, and effort in this study.

#### Science and Computer Departments



Lise / High School

# Koç Okulu Güneş Evi'nde Yeşil Atölye

## Green Workshop at the Solar House, The Koç School

Koç Okulunda 7 gün kalan yatılı öğrencilerimizin kampüs deneyimini artırmak ve hafta sonlarını kavramsal tartışmalarla zenginleştirmek amacıyla **15 Ekim Cumartesi Günü Güneş Evi'nde Yeşil Atölye** etkinliği gerçekleştirildi.

Kurumsal Planlama ve Değerlendirme departmanı uzmanlarının hazırladığı, doğal denge döngüsü ve bu döngüye insan faaliyetlerinin etkisi hakkında farkındalık yaratma amacıyla düzenlenen atölyeye farklı seviyelerden 7 öğrencimiz katıldı. Ekoloji bağlamında oyunlar, beyin fırtınası ve deneyim paylaşımlarıyla öğrencilerimiz Güneş Evi'nde keyifli ve verimli 3 saat geçirdiler.

\*Sizlerin de farklı eğitim ve atölye fikirleriniz olursa [kpd\\_egitim@koc.k12.tr](mailto:kpd_egitim@koc.k12.tr) adresine yazabilirsiniz.

Atölye sonunda yapılan değerlendirme sonuçlarına göre:

### Öğrencilerimizin atölyeden aklında kalanlar

- Ebabil kuşları uçarken uyuyabiliyor.
- Aral Gölü
- Birkaç belgesel önerisi
- Okulda salep orkidesinin bulunması
- Azot döngüsü
- Flamingoların pembe rengini karides yiyerek alması
- Anadolu parisi

**Bununla birlikte, atölyeye katılan öğrencilerimizin tamamı, yatılı öğrenciler için bu tarz atölyelerin devam etmesi beklentilerini de paylaştı.**





A Green workshop was held at **the Solar House on Saturday, October 15**, to increase the campus experience of our boarding students staying at Koç School for 7 days and to enrich their weekends with conceptual discussions.

7 students from different levels attended the workshop, which was prepared by the experts of the Institutional Planning and Evaluation department and prepared to raise awareness about the natural balance cycle and the impact of human activities on this cycle. In the context of ecology, we spent 3 enjoyable and productive hours at the Solar House with our students, with games, brainstorming and sharing of experiences.

\* If you have different training and workshop ideas, you can write to [kpd\\_egitim@koc.k12.tr](mailto:kpd_egitim@koc.k12.tr)

According to the evaluation results made at the end of the workshop:

**Takeaways from the workshop for our students:**

- Swiftbirds can sleep while flying.
- Aral Sea
- Some eco-documentary suggestions
- Presence of salep orchid at school
- Nitrogen cycle
- Flamingos get their pink color by eating shrimp
- Anatolian leopard

**In addition, students participating in the workshop shared the expectation of having such workshops more for boarding students.**

# Kütüphanedeki Tutum ve Davranışlarımızı Oyunla Öğreniyoruz

## Learning About Attitudes and Behaviors in the Library by Playing



İlkokul 1. ve 2. sınıf öğrencilerimizle "Minnie - Duffy Duck Kütüphane Davranışlarımız" etkinliği ile kütüphane oryantasyonu gerçekleştirdik. Kütüphane uzmanının hazırladığı oyun kartları eşliğinde her öğrencimizin birebir katılım göstererek olumlu kütüphane davranışlarını deneyimlediği etkinlikte; kütüphane kuralları, ödünç alma kuralları ve seviyeye uygun kitap seçimi konularında da öğrencilerimize bilgi verildi. Öğrencilerimizin sırayla söz alması, görüşleri ile katkıda bulunması, kitaplara ve kütüphane kullanıcılarına saygı konusunda farkındalık yaratılması açısından etkili bir deneyim ortamı yaratıldı.

We held a library orientation with our 1st and 2nd grade primary school students with the "Minnie - Duffy Duck Library Behaviors" game. In the event, where each of our students participated and experienced library behaviors, accompanied by playing cards prepared by the library specialist, our students were also informed about library rules, borrowing rules and choosing books suitable for their level. An effective experience environment was created for our students to take turns speaking, to contribute with their opinions, and to raise awareness about respect for books and library users.



## Kütüphane / Library

# Tembel Fare Tini ile Kütüphane Yolunda

## On the Road to the Library with the Lazy Mouse Tini



İlkokul 3. ve 4. sınıf öğrencilerimizle Ayla Çınaroğlu tarafından yazılmış "Kütüphane Yolunda" isimli kitap okundu. Kitap kahramanı Tini'nin kütüphane kullanımı konusundaki davranışları üzerinden sohbet edilerek kütüphane uzmanımızın yönelttiği sorular eşliğinde interaktif bir etkinlik gerçekleşti. Her öğrencimizin birebir katılım göstererek olumlu kütüphane davranışlarını paylaştığı etkinlikte; kütüphane kuralları, ödünç alma kuralları ve seviyeye uygun kitap seçimi konularında da öğrencilerimize bilgi verildi.

Our 3rd and 4th grade primary school students read the book called "On the Way to the Library" written by Ayla Çınaroğlu. An interactive event took place with the questions asked by our librarian, by talking about the behavior of the book hero Tini on the use of the library. In the conversation, where each of our students participated and shared positive library behaviors, our students were also informed about library rules, borrowing rules and selection of books suitable for their level.



## "Kütüphanedeki Aslan" ile Kütüphane Oryantasyonu

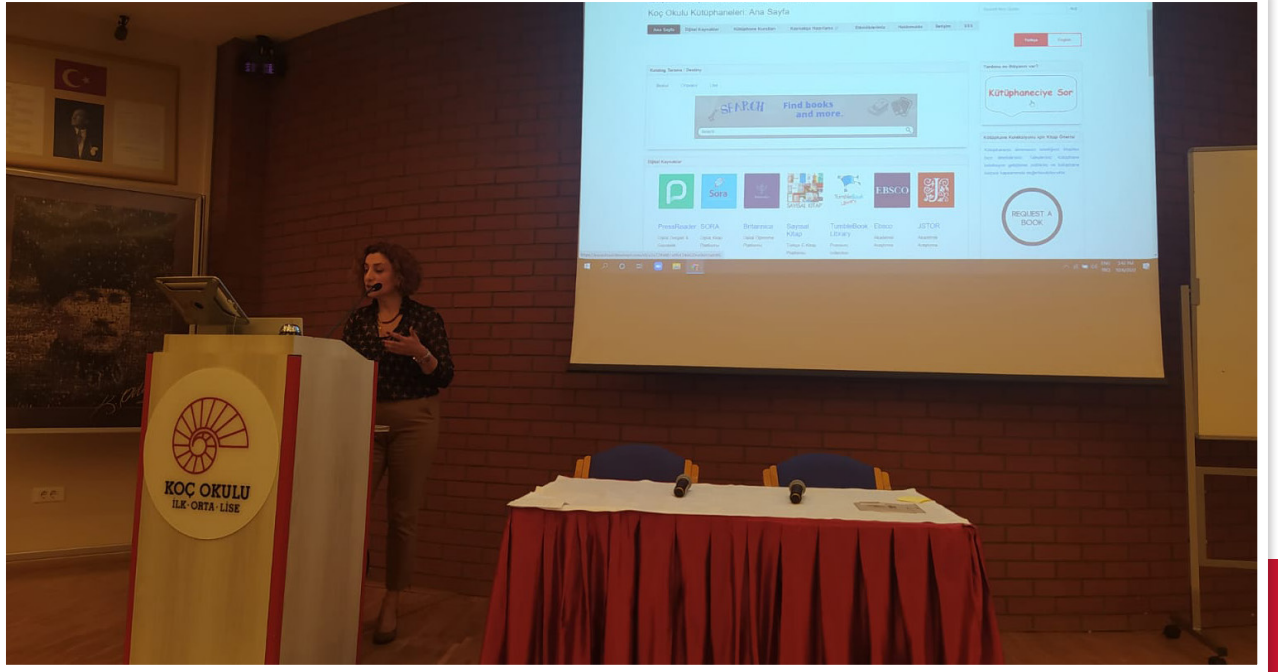
## Library Orientation with "The Lion in the Library"

Ana sınıfı öğrencilerimize "Kütüphanedeki Aslan" kitabını kukla eşliğinde okuyarak kütüphane oryantasyonu gerçekleştirdik. Hikâye ile birlikte kütüphane kuralları, kütüphanedeki olumlu-olumsuz davranışlar, kitaplara saygı konularına değindik. Öğrencilerimiz, anaokulu seviyesine uygun kitapların kütüphanede hangi rafta bulunduğu dair yeni bilgiler edindi ve kitap raflarının arasında dolaşarak merak ettikleri kitapları incelediler. Library Orientation with "The Lion in the Library"

We carried out a library orientation by reading the book "The Lion in the Library" to our kindergarten students with a puppet. Along with the story, we talked about library rules, good and not expected behaviors in the library, and respect for books. Our students explored the bookshelves and investigated which shelves in the library are suitable for kindergarten level books.

# Öğretmenden Öğretmene Paylaşım Açılış Oturumu, Bilgi ve Belge Yönetimi Birimi ile Başladı

Teacher to Teacher Sharing Opening  
Session Started with Information and  
Document Management Unit



Kütüphane uzmanlarımız ilkokul öğretmenlerimiz ile bir araya gelerek kütüphane web sayfası aracılığıyla sunulan bilgi kaynakları koleksiyonu, online rezervasyon sistemi, kitap istek platformu ve danışmak istediklerinde 7/24 isteklerini belirtebilecekleri sanal kütüphane hizmetlerini aktardı.

Our library specialists came together with our primary school teachers and conveyed the collection of information resources offered through the library web page, the online reservation system, the book request platform, and the virtual library services that they can specify 24/7 when they want to consult.

# Sürdürülebilir Bilgi Hizmetleri ve Kaynakları ile Dönüşen Etkileşimli Öğrenme Merkezi

## Transforming Interactive Learning Center with Sustainable Information Services and Resources



Bilgi teknolojilerinin etkin kullanımı sayesinde K12 kurumlarının okul toplumu için hedeflediği akademik, sosyal ve okuma kültürü alanlarındaki kazanımlara ulaşılmasında, bir öğrenme merkezi olarak okul kütüphanelerin sunduğu bilgi hizmetlerinin verimliliği, kalitesi ve çeşitliliği önem kazandı. Bugün kütüphaneler, yaşam boyu öğrenme yetkinliğine sahip bireylerden oluşan okul toplumuna, sürdürülebilir modern kütüphanecilik hizmetleri sunan öğrenme merkezleri olma imajını da BT entegrasyonu ile sağlamakta. Okul toplumunun ihtiyaçları

ve hedeflerini iş birlikli bir etkileşim ile karşılayan okul yönetimi, akademik kadro ve kütüphane biriminin bağımsız öğrenebilen bireyler yetiştirmek adına uyguladıkları çalışmalar, öğretmen eğitimleri, bilgi okuryazarlığı programları ve dijital dönüşüm ile şekillenen bilgi hizmetleri Sonbahar Öğretmen Sempozyumu'nda (ACT 2022) katılımcılarıyla paylaşıldı.

The effective use of information technologies, the efficiency, quality and diversity of the information services offered by the school libraries as a learning center have gained importance in achieving the achievements in the academic, social and reading culture areas that k12 institutions aim for the school community. Today, libraries can provide the image of being learning centers that provide sustainable modern library services to the school community consisting of individuals with lifelong learning competence, with IT integration. The studies, teacher training, information literacy programs and information services shaped by digital transformation, implemented by the school administration, academic staff and library unit, which meet the needs and goals of the school community with a collaborative interaction, in order to raise individuals who can learn independently, were shared with the participants who were attended ACT .

## Bir Bozkır Anneannesinin Anısına Kitap Bağışı Book Donation in Memory of a Steppe Granny

Kırşehir Cumhuriyet Ortaokulu ve Kırşehir/Boztepe Yenidoğanlı İlkokulu'nda eğitim gören çocuklarımızın hayallerine ışık, hedeflerine giden yolda atacakları adımlara destek olmak adına okul kütüphanelerimiz 220 adet Türkçe ve İngilizce kitap bağışı yapmıştır. Koç Okulu olarak dayanışmanın ve paylaşmanın önemine inanıyor ve çalışmalarımızı bu yönde sürdürmeye devam ediyoruz.



Our school libraries donated 220 Turkish and English books in order to light the dreams of our children studying at Kırşehir Cumhuriyet Primary School and Kırşehir/Boztepe Yenidoğanlı Primary School and to support the steps they will take on the way to their goals. As The Koç School, we believe in the importance of solidarity and sharing, and we continue to work in this direction.



## Yabancı Dil Gelişiminde Okumanın Önemi Importance of Reading in Foreign Language Development

Lise hazırlık sınıfı öğrencilerinin yabancı dil gelişimi ve kütüphane okuryazarlığı yetkinliklerini artırmak amacıyla sınıfça kütüphane ziyaretleri gerçekleştirilmekte. Kütüphanemizin e-kitap koleksiyonunun zenginliğinin yanı sıra sürekli geliştirilen basılı kitap koleksiyonunu okurlarla buluşturmaya devam ediyoruz. Dijital yerli olarak adlandırılan yeni öğrencilerimiz, kütüphane ortamında ve rafların arasında sevdikleri türde yayınlara ulaşarak ilk ödünç kitaplarını almaya başladılar.

In order to improve the learning of foreign language and library literacy competencies of high school prep class students, class-wide library visits are carried out. In addition to the richness of our library's electronic e-book collection, we continue to bring the constantly developed printed book collection to the readers. Our new students, who are called digital natives, have started to borrow their first books by reaching for their favorite kind of publications in the library environment and on the shelves.

## Kütüphane / Library

# Yeni Gelen Öğrencilerimiz ile Kütüphaneyi Keşfediyoruz

## Newcomers are Discovering the Library

Öğrencilerimizin kitapların renkli dünyasına açılan kütüphanemizi keşfettiği ve tüm hafta yapılan oryantasyon çalışmasında; kütüphane kullanımı, ödünç hizmeti, kütüphane kaynaklarına erişim ve kütüphane web sayfası konuları hakkında bilgiler verildi. Paylaşılan bilgiler sonrasında öğrencilerimiz, QR kod ile kütüphanemizi keşfe çıktılar. QR kodlardan yansıyan sorulara yanıt bulmak için rafların arasında, web sayfasındaki



tarama kataloğunda ve dijital kaynaklarda seyahat ederek uygulamalar yaptılar.

Newly enrolled students discovered our library, which opened to the colorful world of books, information was given about the use of the library, loan service, access to library resources, and the library web page. After the information was shared, our students explored our library with the QR code. In order to find answers to the questions reflected in the QR codes, they made applications by traveling between the shelves, scanning library catalogs on the web page and digital resources.

## Araştırma Davranışlarımız Değişiyor

## Our Research Behaviors are Changing



Kütüphanelerimizde yerlerini alan tarama bilgisayarlarımız ile tüm kütüphane kaynak ve hizmetlerine erişmek artık daha kolay. Öğrencilerimiz ekranda açık olan kütüphane web sayfasından kolayca basılı ve elektronik kaynak taraması, araştırma yapabilir, diğer kütüphane hizmetlerinden faydalanabilirler.

It is now easier to access all library resources and services with our scanning computers that take their place in our libraries. Our students can easily scan printed and electronic resources, do research, and benefit from other library services from the library web page that is open on the screen.

# Okuma Kültürü ve Bilgi Okuryazarlığı Üzerine

## On Reading Culture and Information Literacy



Koç Okulu Bilgi Okuryazarlığı Öğretim Programı; okuyan, yaşam boyu öğrenen ve 21. yüzyıl bilgi okuryazarlığı yetkinliklerine sahip bireyler yetiştirmeyi amaçlar. Bilgi Okuryazarlığı teması altında; kütüphane kavramı, kütüphane kuralları, basılı ve elektronik kütüphane kaynakları, bilgi okuryazarlığı kavramı, türleri, dijitalde güvenli bilgiye erişim ve veri tabanları örnek uygulamalar ile ele alınacaktır. Araştırma Yöntemleri ve Akademik Dürüstlük İlkeleri temasında da araştırma kavramı, araştırma basamakları, bilgi toplama teknikleri yanında intihal kavramı, kaynakça kavramı ve kaynakça oluşturma kurallarını kapsar. Bu yıl 5. sınıflarla pilot olarak uygulanacak program için öğrencilerimizin

hazırbulunuşluklarını saptamak adına öntest çalışması yürütüldü. Okuma kültürü geliştirmenin önemi ve bilim kurgu kitaplarının geleceği şekillendiren örnekleriyle ilgili seyredilen video üzerine öğrencilerimiz görüşlerini paylaştılar.

The Koç School Library Information Literacy Program aims to train our students who are readers, lifelong learners and have 21st century information literacy competencies. Under the theme of Information Literacy, the concept of library, library rules, printed and electronic library resources, the concept of information literacy, its types, access to reliable information in digital databases will be discussed with sample applications. In the theme of Research Methods and Academic Integrity Principles, the concept of research includes research steps, information gathering techniques, as well as the concept of plagiarism, the concept of bibliography, and the rules for creating bibliography. A pre-test study was conducted to determine the readiness of our students for the program to be implemented as a pilot with the 5th graders this year. After the pretest students shared their views on the importance of developing a reading culture and the examples of science fiction books that shape the future.

## Öğrenci Başarıları / Student Achievements



Ortaokul 8. sınıf öğrencimiz Mete Cem Utku "29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Resim, Şiir, Kompozisyon Yarışması"nda şiir kategorisinde Tuzla ilçe üçüncüsü oldu. Öğrencimizi tebrik ediyoruz.

Our middle school 8<sup>th</sup> grade student Mete Cem Utku 29 October Republic Day 3<sup>rd</sup> place in Tuzla district in the poetry category of the Painting, Poetry, Composition Competition it happened. Congratulations to our student.

## Uluslararası Astronomi ve Astrofizik Yarışması

### International Astronomy and Astrophysics Competition

Dünya çapında 4650 öğrencinin katıldığı ve üç aşamadan oluşan Uluslararası Astronomi ve Astrofizik yarışmasına okulumuzdan 6 öğrenci ile katıldık. Mayıs ayında yapılan ilk aşamayı tüm öğrencilerimiz başarı ile tamamladı.

**11. sınıf:** Güney Doğrul, Berzah Ozan Bal, Yarkın Eşer, Eray Bozoğlu **10. sınıf:** Arda Deniz Altınok  
**9. sınıf:** Merve Çakır

Haziran ayında yapılan ikinci aşamayı Güney Doğrul, Berzah Ozan Bal, Yarkın Eşer ve Arda Deniz Altınok geçerek 910 öğrenci arasına girmeyi başardılar.

19 Temmuz'da yapılan finallerde Yarkın Eşer ve Berzah Ozan Bal yüzde üçlük dilime girmeyi başardı. Yarkın Eşer ülkemizden katılan 45 öğrenci arasından ülke birincisi oldu.

Öğrencilerimizi kutluyor ve başarılarının devamını diliyoruz.

**Fizik Bölümü**

Our students participated in the International Astronomy and Astrophysics competition, attended by 4650 participants from all over the world, with Koç 6 students. The competition is comprised of three stages. All our students successfully completed the first stage in May.

**11<sup>th</sup> grade:** Güney Doğrul, Berzah Ozan Bal, Yarkın Eşer, Eray Bozoğlu **10<sup>th</sup> grade:** Arda Deniz Altınok  
**9<sup>th</sup> grade:** Merve Çakır

The second phase, which was held in June, was completed by Güney Doğrul, Berzah Ozan Bal, Yarkın Eşer, and Arda Deniz Altınok and they succeeded in being among the 910 students.

In the finals which were held on July 19<sup>th</sup>, Yarkın Eşer and Berzah Ozan Bal managed to finish within three percentiles. Yarkın Eşer placed first among 45 participants from Turkey.

We congratulate our students and wish them continued success.

**Department of Physics**



# Bir New Orleans Çorbası Gumbo ve Caz'ın Tarifi: Emre Köz, Müzik Öğretmeni

## Recipe for a New Orleans Soup Gumbo and Jazz



Karayipler'in; tam anlamıyla Akdeniz, Afrika ve Latin Amerika kültürlerinin New Orleans'ta buluşmasıdır **Gumbo**. Şehre ait yöresel bir yemek olan bu çorba, tıpkı Caz gibi içinde çeşit çeşit lezzetler ve renkler barındırır; ve tıpkı çorbalar gibi Caz'ın da kendine özgü tadı bu lezzetlerden gelir.

Bu yazıda, tam bir tanımı olmayan Caz'ı, doğduğu şehrin çorbası Gumbo ile anlamaya çalışacağız. Çorbamızın kazanına Afrika'dan insanlar, Avrupa'dan çalgılar, sokak müzisyenleri, bandolar eşliğindeki geçit törenleri düşecek ve her daim yeni olabilen ölümsüz bir müziğe dönüşecek.

Not: Yazı boyunca hyperlink yöntemi kullanılmıştır. Kırmızı renk ile gösterilmiş isim, tanım veya kelimelerin üzerine tıklayarak detaylı bilgilere ulaşabilirsiniz.

Yazıya sorular sorarak başlayalım:

### Caz bir yemek olsa ne olurdu?



#### **Gumbo!**

Caz bir yemek olsaydı, kesinlikle **Gumbo** olurdu; çünkü bu bir "her

şey çorbası". Bizim yaz veya kış türüsü gibi. Bu tip çorbalar her ülkede, hatta her yörede bulunur. Ben de, ismi Uçan Fil Dumbo'ya benzeyen bu çorbayı ait olduğu bölge sebebiyle seçtim:

### New Orleans



Amerika Birleşik

Devletleri'nde bulunan

Louisiana eyaletinin en

büyük şehri. Dünyanın

en işlek limanlarından ve yine dünyanın en hareketli, eğlenceli ve çok kültürlü yerlerinden birisi. Bizim için daha önemli olan özelliği ile, **Caz'ın doğduğu şehir**. İkinci sorumuzun da cevabını bulduk bile:

### Eğer Caz bir ülke olsaydı başkenti neresi olurdu?

Caz Başkenti New Orleans'ın ve içinde bulunduğu Louisiana Eyaleti'nin ilginç bir tarihi var. İsmi Fransız Kralı **XIV. Louis** 'den alan eyalet 1718 senesinde kurulmuş. (ABD'den 58 sene daha önce). Fransızların ardından İspanyollar burayı ele geçirmiş. Napolyon liderliğindeki Fransızlar, 1800 yılında şehri İspanyollardan geri almışlar ve üç yıl sonra





## Öğretmen Haberleri / Teacher News

Amerikalılara, bugünün parası ile 250 milyon dolar ücretle satmışlar! Sattıkları bu toprakların sınırları, dönemin Birleşik Devletler sınırlarından daha büyükmüş. Bugünkü tüm ABD'nin de dörtte biri kadarmış! Görünen o ki, "varlığı bir dert, yokluğu yara" olan para, Napolyon için çok bir anlam ifade etmemiş... Zaten kendisinin "para, para, para" diye bir sözü de hiçbir zaman olmamış. Basbayağı bizim uydurduğumuz bir efsaneymiş! Başkente dönelim. Eyalet satın alınmış olsa da adından da anlaşılacağı gibi Fransız etkisi her daim hissedilmiş. 100 sene öncesine kadar hakim dillerden birisi Fransızcaymış. Şehrin ismini de **Kolonileşme Dönemi** 'nde Fransa'nın Orleans şehrinden gelen Fransızlar vermiş. Bugün de New Orleans'ın en ünlü bölgesi **French Quarter** denilen mahalledir.

Bunlar şehrin tarihi için önemli bilgiler; ancak New Orleans'ın insanlık tarihi için temsil ettiklerinin yanında çok az yer kaplıyorlar. Burası, 15.yy'dan itibaren **transatlantik köle ticaretinin** beşiği olan **Karayipler**'den aldığı bütün o Akdeniz, Afrika ve Latin Amerika kültürlerinin birleşim noktasıdır. New Orleans şehri, yüzyıllar boyunca köle ticaretinin merkezi olmuş. Yine de bu utanç verici duruma rağmen dünyaya eşsiz bir cevher hediye etmiş: **Caz**.

Şehir, 1800lerin sonuna doğru gelirken, aynı anda dünyanın birçok farklı yerinden insanların bir arada yaşadığı bir kültür merkeziydi. Daha net olmak gerekirse, 1870ler New Orleans'ı; Avrupa'nın Klasik Müzik ve folklorik mirası, Latin Amerikalılar'ın, Karayipler ve Afrika'dan gelip asimile olmuş insanların müzikleri ve Amerikan yaşantısının bir bileşkesi gibiydi. Jazz da böyle başlamıştı:

Eski Dünya'nın (yani Avrupa-Asya ve Afrika'nın) gelenekleri ve insanları, Yeni Dünya'nın (Amerika Kitası'nın) topraklarında bir araya gelmişti.

Bakın, size ne güzel bir Caz tanımı yaptım; ancak henüz bitmedi.

Bir tanımım daha var: **Gumbo ve Caz**

Bir çorba piştikten sonra, içine giren bileşenlerin tadını ayırt etmek çok kolay değildir. Gumbo da böyledir. Bu çorbanın içinde et, tavuk ya da deniz ürünleri, çeşitli sebzeler ve baharatlar ile kıvam artırıcı olarak kullanılan bamya bulunur. Caz da tam olarak budur:

**Dünyanın bütün kültürlerini içine alabilen; ancak hepsini yepyeni bir tat içinde eriten bir çorba.**

20. yy. başından beri kaynayan bu sonsuz bileşenli çorbanın içinde insanlığa dair her şey var demek abartı olmaz. Tabağınıza bu çorbayı dolduruyorsunuz. Karşınızda duran şey öyle bir çorba ki, en maharetli aşçıların bile rüyalarını süsleyecek kadar olağanüstü görünüyor. Üstelik, canınız o gün nasıl bir tadın baskın olmasını istiyorsa, o baharatın bol olduğu bir tane seçiyor ve kulaklığınızdaki müziğin tadını çıkarıyorsunuz!

Fena duyulmuyor değil mi?

Bu yazıda, Caz'ı çok seven bir müzik öğretmeni olarak, her yaştan öğrencilerime Caz'ın tarifini yapmak için kullandığım bir metaforu anlattım. Bu çorba metaforu sayesinde **Gumbo ve New Orleans** ile tanıştık ve yukarıda sorduğum iki sorunun cevabını bulduk.

*Recipe for a New Orleans Soup Gumbo and Jazz of the Caribbean; Literally the meeting of Mediterranean, African and Latin American cultures in New Orleans, **Gumbo**. This soup, which is a local dish of the city, contains a variety of flavors and colors, just like Jazz; and just like soups, Jazz's unique taste comes from these flavors.*



## Öğretmen Haberleri / Teacher News

In this article, we will try to understand Jazz, which does not have a full definition, with Gumbo, the soup of the city where it was born. People from Africa, instruments from Europe, street musicians, and parades accompanied by bands will fall into the cauldron of our soup, and it will turn into an eternal music that can always be new.

Note: The hyperlink method has been used throughout the article. You can access detailed information by clicking on the names, definitions or words shown in red.

Let's start the article by asking questions:

### If jazz was a food, what would it be?

#### Gumbo !

If jazz was a food, it would definitely be Gumbo; because it's an "everything soup". ( Like our summer or winter oglio. This type of soup can be found in every country, even in every region. So I chose this soup, because of the region it belongs to:

#### New Orleans

The largest city in the U.S. State of Louisiana. It is one of the busiest ports in the world and one of the most lively, entertaining and multicultural places in the world. With its more important feature for us, the city where jazz was born.

We already found the answer to our second question:

### If Jazz were a country, what would its capital be?

**Jazz Capital of New Orleans** and the State of Louisiana it is in has an interesting history. Named



Napoleon

after the King of France **XIV. Louis**, the province was founded in 1718. (58 years ago from the USA). After the French, the Spanish captured this place. The French, led by Napoleon, recaptured the city from the Spain in

1800 and sold it to the Americans three years later for \$250 million in today's money! The borders of these lands they sold were larger than the borders of the United States at the time. That's one-fourth the size of the entire United States today! It seems that money, whose "existence is a problem, and its absence is a wound", did not mean much to Napoleon:) He never even had a word for "money, money, money". It was just a legend we made up!

Let's go back to the capital.

Although the province was bought, as the name suggests, the French influence has always been felt. Until 100 years ago, one of the dominant languages was French. The name of the city was given by the French who came from the city of Orleans in France during the **Colonization Period**. Today, the most famous area of New Orleans is the **French Quarter**.

These are important information for the history of the city; but they take up little space next to what New Orleans represents for human history. It is the confluence of all those Mediterranean, African, and Latin American cultures from the Caribbean, the cradle of the **transatlantic slave trade** since the 15th century.

The city of New Orleans has been the center of the slave trade for centuries; however, despite this embarrassing situation, he has given the world a unique gem: Jazz.

Coming towards the end of the 1800s, the city was simultaneously a cultural center where people from many different parts of the world lived together. To be more precise, 1870s New Orleans was like a combination of European Classical Music and folkloric heritage, the music of Latin Americans, assimilated people from the Caribbean and Africa, and American life. This is how jazz started:



## Öğretmen Haberleri / Teacher News

**The traditions and peoples of the Old World (i.e., Europe-Asia and Africa) came together in the lands of the New World (the Americas).**

Look, what a nice definition of Jazz I gave you; but it's not over yet. I have one more definition:

### Gumbo and Jazz



After a soup is cooked, it is not easy to distinguish the taste of the ingredients that go into it. So is Gumbo. This soup contains meat, chicken or seafood, various vegetables and spices, and okra, which is used as a thickener. Jazz is exactly that:

**Capable of encompassing all cultures of the world; but a soup that melts them all in a brand new taste.**

It would not be an exaggeration to say that this soup with endless ingredients, which has been boiling since the beginning of the 20th century, contains everything about humanity. You fill your plate with this soup. What you have before you is such a soup that it looks so extraordinary that even the most skilled cooks dream of it. Moreover, whatever flavor you want to be dominant that day, choose one with plenty of that spice and enjoy the music on your headphones!

Doesn't sound bad, does it?

## Öğretmen Eğitimi Teacher Training

2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı için özel gereksinimli/özel yetenekli öğrencilerle çalışan öğretmenlerimize yönelik planladığımız BEP Eğitimi, 17 Ekim 2022 Pazartesi günü 15.30-16.00 saatleri arasında okulumuz Özel Eğitim Öğretmeni Mustafa Koç tarafından gerçekleştirildi.

The 2022-2023 IEP Training planned for teachers working with students with special needs/skills was provided by our school's Special Education Teacher Mustafa Koç between 15.30-16.00 on Monday, October 17, 2022.

**KOÇ OKULU**  
İLK · ORTA · LİSE

**Öğretmen Semineri**  
BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM  
PROGRAMI "BEP" EĞİTİMİ

**ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENİ**  
**MUSTAFA KOÇ**

**17.10.2022**  
**PAZARTESİ**  
**15.30 / 16:00**

KOÇ OKULU, REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA BÖLÜMÜ

Vehbi Koç Vakfı

## Duyurular / Announcements

# “Okulum Temiz” belgemiz yenilendi! “My School is Clean” document has been renewed!



Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) ve Türk Standartları Enstitüsü (TSE) iş birliğiyle yürütülen proje kapsamında, pandemi önlem ve uygulamalarımızın değerlendirilmesi sonucu 14 Ekim 2020 tarihinde okulumuzun aldığı “Okulum Temiz” belgesi, bu sene yapılan yerinde denetimler sonucu 1 yıl süreyle daha geçerli olacak şekilde yenilendi.

The “My School is Clean” certificate our school received on October 14, 2020, as a result of the evaluation of our pandemic measures and practices, was renewed as a result of on-site inspections this year, and it will remain valid for an additional year as part of the project run in collaboration with the Ministry of National Education (MEB) and the Turkish Standards Institute (TSE).



## Atma Bağışla Don't Trash It, Donate It

Okulumuzda kullanım ömrünü tamamlamış toplam 515 kg elektronik atığı, Sayın Suna Kırac'ın kurucusu olduğu Türk Eğitim Gönüllüleri Vakfı'nın “Atma Bağışla” projesine bağışladık. Bu çalışma ile hem çevreye zarar verecek bu atıkları geri dönüştürerek sürdürülebilir yaşama hem de 4 çocuğun TEGV'de nitelikli eğitim desteği almasına katkı sağlamış olduk.

We donated a total of 515 kg of electronic waste, which has completed its useful life, in our school to the "Don't Discard" project of the Turkish Education Volunteers Foundation, founded

by Ms. Suna Kırac. With this work, we have contributed to a sustainable life by recycling these wastes that will harm the environment, and to the fact that 4 children receive qualified education support at TEGV.

