

VKV Koç Özel Lisesi

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı 9. Sınıf Nakil Süreci

2025-2026 Eğitim-Öğretim yılı için okulumuzun 9. sınıfına açık kontenjan olması halinde; **Türkçe ve İngilizce TOEFL İBT** sınavı sonucuna göre açık kontenjan kadar öğrenci alınacaktır.

Genel Bilgilendirme

- 9. sınıf nakil kayıt sürecinde burs imkânımız yoktur.
- 10., 11. ve 12. sınıflara öğrenci alınmamaktadır.
- 2024-2025 Akademik Yılı için 9. sınıfa 15 öğrenci alınmıştır. Açık kontenjan sayımızın her yıl değişkenlik gösterdiğini önemle hatırlatmak isteriz.

Başvuru Koşulları

Aşağıdaki iki koşuldan **sadece birine sahip olan adaylar** 9. sınıfa nakil için başvurabilir.

- 2024-2025 ders yılında LİSE HAZIRLIK sınıfında okumuş, 9. sınıf öğrencisi olmaya hak kazanmış, derslerin başladığı günden bittiği güne kadar geçen süre içerisinde disiplin cezası almamış öğrenciler.
- Öğrenimini yurt dışında sürdürüp Türkiye'deki okulların 9. sınıfına devam edebileceğine dair DENKLİK BELGESİ alan öğrenciler.

Başvuru tarihi ve süreci, sınav tarihi ve kayıt bilgileri kontenjan açılması durumunda ilan edilecektir.

Türkçe Sınavı

- Sınav, 9. sınıf Türk Dili ve Edebiyatı dersi için gerekli yeterlilik; okuduğunu anlama, açıklama, yorumlama, dil bilgisi birikimi ve yazma becerilerine yönelik sorular ile ölçülmektedir.
- Sınav klasik sınav biçiminde, 80 dakika olarak uygulanmaktadır.
- Türkçe sınavından barajı aşmak için 100 puan üzerinden en az **70 puan** almak gerekmektedir.
- Sınava girerken öğrenciye ait **Nüfus Cüzdanı/Pasaport** getirilmesi unutulmamalıdır.
- Sınav ile ilgili bilgiler ve örnek sorular bu belgenin devamında yer almaktadır.



İngilizce Yeterliliği

- İngilizce yeterliliği için öğrencilerin **TOEFL iBT** (internet-based-test) sınavından en az **65 puan** alması gerekmektedir. Öğrenciler sınavı bir TOEFL test merkezinde veya evde (home-edition) alabilirler. Evde almayı seçerlerse, sınav gününden önce sınav için gerekli ekipmana sahip olduklarından emin olmalıdırlar. Adaylar hangi ekipmanların gerekli olduğunu [bu bağlantıdan](#) kontrol edebilirler. Adaylar sınava [bu bağlantıdan](#) kayıt yaptırabilirler.
- **Duolingo, IELTS/General, IELTS/Academic vb. diğer sınav sonuçları kabul edilmemektedir.**
- **Nakil başvurusu sırasında TOEFL iBT test sonucunun belgelenmesi ve başvuruya eklenmesi gerekmektedir. Bu sebeple sınavın başvuru öncesi tamamlanması gerekmektedir.**
- VKV Koç Özel Lisesi TOEFL iBT sınavının kayıt, düzenlenmesi ya da sonuçları ile ilgili hiçbir sorumluluk almamaktadır.

Değerlendirme Süreci

- Türkçe sınav sonucu ve TOEFL iBT test sonucu toplamı en yüksek puandan en düşük puana doğru sıralanmaktadır.
- Kesin kayıtlarda adayların toplam sınav sonucu puanlarının eşit olması durumunda, ilk olarak TOEFL iBT Sınav Puanı yüksek olan öğrenciye öncelik verilir. Buna rağmen eşitliğin bozulmaması halinde yaşı küçük olan öğrenciye öncelik verilir. Eşitlik hâlâ bozulmazsa, kayıt hakkı kazanacak öğrenci Noter huzurunda çekilecek kura ile belirlenir.
- Açık kontenjan sayısı kadar öğrenci, kayıt hakkı kazanmaktadır.
- Türkçe veya İngilizce sınavından barajı geçememiş olan öğrenciler, toplam puanlarına bakılmaksızın kayıt hakkı kazanmamaktadır.

Sınav Sonuçlarının Duyurulması

- Sınav sonuçları aday velilere **e-posta** ile gönderilmektedir.

İletişim

- Sorularınız için Koç Okulu Lise Öğrenci İşleri'ne 0216 585 62 00'dan 6216 ve 6459 dahili numaralarından ulaşabilir, ogrencisleri@koc.k12.tr adresine e-posta yollayabilirsiniz.

VKV Koç Özel Lisesi Türkçe Nakil Sınavı Konuları

Koç Okulu 9. sınıf nakil sınavı, VKV Koç Özel Lisesi'nde okumak isteyen öğrencilerin okuma, anlama, yazma, analiz ve değerlendirme becerileri ile dil bilgisi yeterlilikleri ve dili amacına uygun kullanma becerilerini ölçmek için yapılmaktadır.

- **Okuma-Anlama Becerisi:**

- Şiir, öykü, roman, bilgilendirici (öğretici) türlerindeki bir metnin yazılma amacını anlama.
- Okuduğu bir metinde konu, tema, ana fikir ve yan fikirleri bulma.
- Metinde geçen deyim, atasözü, özdeyiş ve çeşitli kelime gruplarının metne katkısını açıklama.
- Metindeki benzetme, kişileştirme, mecaz, tezat, abartma söz sanatlarını bulma ve açıklama.
- Metindeki anlatıcı, kişiler, zaman, mekân ve olayları anlama ve/veya çözümleme.
- Metindeki anlatım biçimlerini ve düşünceyi geliştirme yollarını anlama.
- Karikatür, resim, fotoğraf gibi görsel unsurlardaki anlamı çözümleme.
- Yazarın bakış açısını; öznel, eleştirel, alaycı ya da nesnel tavrını anlama.
- Noktalama işaretlerini ve yazım kurallarını doğru kullanma.

- **Yazma Becerisi:**

- Seçilen bir konuda planlı bir yazı yazma.
- Yazısını tema, konu, ana fikir ve yardımcı fikirlere dayandırarak yazma.
- Konuya ve amaca uygun anlatım teknikleri ve düşünceyi geliştirme yollarını kullanarak yazma.
- Türkçeyi bilinçli ve özenli kullanma.
- Söz varlığını bağlamına uygun şekilde kullanma.
- İyi bir anlatımda bulunması gereken açıklık, duruluk, yalınlık, akıcılık, bütünlük ve tutarlılık ilkelerine bağlı kalarak yazı yazma.
- Yazım kurallarına ve noktalama işaretlerine dikkat ederek yazma.



VKV Koç Özel Lisesi Türkçe Nakil Sınavı Soru Örnekleri

Aşağıdaki sorular sadece örnek olarak verilmiştir.

Sınav soruları, seçilen metinlerin özellikleri doğrultusunda hazırlanmaktadır.

Okuma-Anlama Bölümü:

Sınav kâğıdında bir şiir ve/veya metin verilir. Öğrenciden ilgili şiir ve/veya metin doğrultusunda verilen soruları cevaplaması beklenir.

Aşağıdaki sorular örnek olması amacıyla verilmiştir.

- *Verilen metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yolları nelerdir? İkisini yazınız ve metinden örnekleyiniz.*
- *..... dizelerindeki söz sanatını bulunuz ve bu söz sanatıyla iletmek isteneni açıklayınız.*
- *Verilen metinde yazarın temel eleştirisi nedir? Metinden kanıt göstererek yazarın eleştirisini açıklayınız.*
- *Verilen metinde yazarın nasıl bir tavrı vardır? Metinden örnek vererek açıklayınız.*
- *Verilen metinde altı çizili ifadeleri, metnin iletileri ile bağlantılı olarak açıklayınız.*
- *Verilen şiire nasıl bir ton hakimdir? Şairin bu tonu yaratmak için kullandığı edebi araçlardan ikisini yazınız.*
- *Verilen şiirde, şiir kişisi kime, niçin seslenmektedir?*
- *Verilen şiirde ele alınan toplumla ilgili bir saptama yapıp şiirden yapacağınız iki alıntıyla saptamanızı açıklayınız.*
- *Verilen paragrafta boş bırakılan parantezlere, uygun noktalama işaretlerini yazınız.*
- *Verilen paragrafta yanlış yazılan sözcükleri bulup sözcüklerin doğrularını yazınız.*



Yazma Bölümü:

Sınav kâğıdında aşağıda örnekleri yer alan farklı konular verilir. Öğrencilerden bunlardan birini seçerek seçtiği konunun iletisini yorumlayan 150-200 sözcüklü bir paragraf yazması beklenir. Aşağıda örnek sorular verilmiştir.

- Aşağıda üç farklı seçenek verilmiştir. Bunlardan birini seçerek seçtiğiniz paragraf, karikatür ya da sözün iletisini yorumlayan 150-200 sözcüklü bir paragraf yazınız.

SEÇENEK 1

“Asil bir kent sanatıyla çöpüne aynı itinaı gösteren kenttir.” Bob Talbert

SEÇENEK 2

OKUL DIŞI

Okulu yok ekmeği peyniri domatesi

Küçümsememenin

Sözün sazın oyanın yazmanın

**Halisini seçmenin*

Daha buna benzer nice

Nice şeyin okulu yok

Aşkın, inancın, insanlığın okulu yok

Ama dilerseniz hepsini öğrenebilirsiniz

Biraz çaba

Yeter.

**halis: iyi, güzel*

Sabahattin Kudret Aksal

SEÇENEK 3

